

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Паутовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании
педагогического
совета

Приказ № _____

От

« ____ » _____ 2024

г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Паутовская
СОШ»

Морозова Т.Н. _____

Приказ № _____

От « ____ » _____ 2024 г.

-

Адаптированная рабочая программа по технологии
8 класс 8 вид
по учебному предмету «Профильный труд «Швейное дело»»

Учитель технологии:
Попова Ю.С.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 8 класса.

Цель: формирование у учащихся, воспитанников необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- изучить виды ручных стежков, научить технологии выполнения ручных стежков.
- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корригировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда

Межпредметные связи

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется при помощи:

- математики (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- геометрии (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- письма и развития речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

- изобразительного искусства (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатики (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- истории (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтения и развития речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

2. Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «швейное дело» относится к общеобразовательной области «Технология

Базисный учебный план по программе 8кл. 7 часов в неделю, 238ч. в год.

Срок реализации 1 год (34 недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Швейное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовывать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
6. Умение составлять отчёт о последовательности выполнения работы.
7. Овладение приёмами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.
8. Умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими

знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации:

- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям:
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности:
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности):
- проявление технико-технологического и экономического мышления:
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;

- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;

7

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда:
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);

- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

По итогам прохождения программного материала учащиеся должны знать и уметь:

Будут знать:

1. правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, 2. принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
3. виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе; виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах ;
4. возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
5. правила заправки изделия в пяльцы, виды прастейших ручных швов; эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
6. правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы 7. 7. моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою; технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Будут уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
 - включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
 - переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать игы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
 - подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;
 - читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Должны знать :

- виды вышивки и ее применение
- виды силуэтов
- виды дефектов ткацкого производства
- виды отделки легкого платья и блузок
- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение
- виды неполадок швейной машины и их исправление
- технологию пошива легкой женской одежды

Должны уметь :

- выполнять простые виды вышивки
- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды
- распознавать шелковые ткани, синтетические
- составлять план пошива изделия
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы
- разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину
 - использовать готовые лекала при раскрое
 - использовать приспособления швейной машины
 - составлять описание модели изделия
 - регулировать работу швейной машины

- самостоятельно выполнять пошив изделий (постельное, столовое и нижнее белье)

Учебно-тематический план 8 класс

№	Раздел.	Количество часов.		
		теория	практика	итого
		2	-	2
	Вводное занятие.			
1	Вышивание гладью.	4	66	70
2	Сведения о работе швейных машин.	5	4	9
3	Элементы материаловедения.	3	4	7
4	Дополнительные сведения о ткани.	5	-	5
5	Сведения об одежде.	4	-	4
6	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	3	14	17
7	Соединение основных деталей плечевого изделия.	3	18	21

8	Практическое повторение: «Пошив жилета, с пооперационным разделением труда.»	-	30	30
9	Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».	-	4	4
10	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	4	6	10
11	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.	4	32	36
12	Ремонт одежды.	1	4	5
13	Самостоятельная работа.	-	17	17
14	Отделка легкой одежды.	4	13	17
15	Построение чертежа основы платья.	3	7	11
16	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника.	6	13	19
17	Обработка деталей с кокетками.	2	10	12
18	Контрольная работа и анализ ее качества.	-	2	2
	Итого		238 (часов)	

Содержание изучаемого курса 8 класс.

Раздел, тема.	Кол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь)
Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
Вышивание гладью Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.	70	Отделка на изделии (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Организация рабочего места. ТБ при ручных работах. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Выполнение гладьевых стежков.	Знать: применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Уметь: Выполнять организацию своего рабочего места. Соблюдать ТБ при выполнении ручных стежков. Производить перевод рисунка на ткань, выбор рисунка и подбор ниток. Выполнять гладьевые стежки.
Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка.	9	Машинные стежки и строчки (челночный двухниточный стежок, цепной однониточный стежок). Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления малой механизации швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного	Знать: Бытовые швейные машины. Рабочие механизмы швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Технику безопасности при работе на швейной машине. Уметь: Использовать в работе приспособления малой механизации. Исправлять неполадки в работе швейной

<p>Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.</p>		<p>комплекта. Техника безопасности при работе на швейной машине.</p>	<p>машины. Выполнять чистку и смаку швейной машины, а также разборку и сборку челночного комплекта. Соблюдать Т.Б. При работе на бытовой швейной машине.</p>
<p>Элементы материаловедения. Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.» Волокна искусственного шелка. Свойства тканей и искусственного шелка. Л/р «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).» Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>7</p>	<p>Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка (вискозное и ацетатное волокно). Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Свойства волокон капрона, нитрона и лавсана. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>Знать: Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка. Свойства волокон капрона, лавсана и нитрона. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Уметь: Определять ткани из натуральных и искусственных волокон шелка.</p>
<p>Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в</p>	<p>5</p>	<p>Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	<p>Знать: Виды отделки ткани. Возможные дефекты в процессе ее производства. Уметь: Выбрать ткань для пошива верхней одежды. Выполнять подготовку</p>

<p>процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>			<p>ткани к раскрою и выполнять раскрой.</p>
<p>Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.</p>	<p>4</p>	<p>Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Фигуры людей в зависимости от осанки. Описание фасона изделия.</p>	<p>Знать: Что такое одежда? Что такое мода в одежде? Стили в одежде. Фасоны плечевых изделий. Уметь: Учитывать особенности фигуры при выборе фасона изделия. Различать фигуры в зависимости от осанки. Составлять описание фасона изделия.</p>
<p>Построение чертежа основы блуки. Элементарное моделирование и раскрой. Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскладка деталей выкройки на</p>	<p>17</p>	<p>Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. ТБ при ручных и машинных работах. Снятие мерок и построение чертежа 1:4 основы прямой блузки и в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки, Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Обработка горловины и пройм косой обточкой. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Знать: Общие сведения о блузках. Блука прямая без рукавов и воротника. Уметь: Выполнять разные способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Выполнять обработку низа блузки. Применять Т.Б. при выполнении работ. Выполнять снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Выполнить моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Производить раскладку деталей выкройки на ткани и раскрой. Проводить примерку и вносить уточнения после. Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов, обработку низа, окончательную отделку изделия.</p>

<p>ткани и раскрой.Расчет расхода ткани на блузку.</p> <p>Соединение основных деталей плечевого изделия. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.Виды обработки низа блуки в зависимости от ее назначения. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среа. Утюжка и складывание блузки по стандарту.</p>	<p>21</p>	<p>Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Проведение примерки. Обработка выточек, боковых и плечевых срезов. Обработка горловины, пройм и нижнего среза косой обтачкой. Окончательная обработка изделия.</p>	<p>Знать:Способы обработки горловины,пройм и низа цельнокроеного рукава в зависимости от назначения изделия. Уметь: проводить примерку, Вносить уточнения после примерки. Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Выполнять раскрой косой обтачки, обработку косой обтачкой среза детали. Выполнять влажно-тепловые работы.</p>
<p>Практическое повторение: «Пошив жилета». Наначение и фасоны жилета. Расчет расхода ткани при пошиве жилета. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.</p>	<p>30</p>	<p>Назначение и фасоны жилета. Расчет расхода ткани при пошиве жилета. Подготовка ткани к раскрою. Пошив по технологической карте. ТБ при ручных и машинных работах, при ВТО.</p>	<p>Уметь: снимать мерки, рассчитать расход ткани для пошива ночной сорочки, подготовить выкройку к раскрою, использовать технологическую карту. Знать: наначение жилета, условную апись мерок, ТБ при ручных и машинных работах, при ВТО. Обработку среза</p>

<p>Обработка хлястика. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка бортов и горловины. Обработка пройм. Обработка застежки.</p>			<p>окантовочным швом, обработку низа изделия и окончательную отделку.</p>
<p>Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.».</p>	4	<p>Самостоятельное выполнение обработки окантовочным швом и косой обтачкой, по технологической карте на образце.</p>	<p>Знать: Обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой. Уметь: Работать с технологическими картами.</p>
<p>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника(круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Раскрой.</p>	10	<p>Фасоны цельнокроеного, описание фасонов. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Навание деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Изменение выкройки основы блузки.Снятие мерки длины изделия. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4) .Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.</p>	<p>Знать: Фасоны цельнокроеного, описание фасонов платья. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Навание деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Уметь: использовать выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Выполнять расчет и расположение вытачек по линии талии. Выполнять изменение выкройки основы блузки. Уметь снимать мерки длины изделия. Выполнять моделирование выреза горловины в платье без воротника. Подготавливать выкройки платья к раскрою. Выполнять раскладку выкройки на ткани. Знать: виды выреза горловины (круглый, каре, углом). Детали платья.Формулы расчетов для построения.</p>
<p>Платье цельнокроеное</p>	36	<p>Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и</p>	<p>Знать:Виды обтачек (долевая,</p>

прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.

Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Сметывание деталей.

Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.

Обработка вытачек.

Стачивание плечевых срезов.

Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.

Соединение обтачки по плечевым срезам.

Приметывание и обтачивание горловины платья.

Обработка отлетного среза обтачки.

Выметывание среза.

Приутюживание готовой горловины.

подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке).

Обработанных подкройной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.

Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление подкройной обтачки, соединение по плечевым срезам.

Приметывание и обтачивание горловины.

Обработка отлетного среза обтачки.

Стачивание и обработка краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм.

Утюжка и складывание изделия.

поперечная, косая и подкройная).

Способы раскроя подкройной обтачки.

Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Уметь: выполнять обработку горловины разной формы. Выполнять

подготавливать изделие к примерке и проведение ее. Выполнять обработку выточек, боковых, плечевых срезов.

Соблюдать ТБ при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Выполнять обработку среза оборкой.

Обработку низа изделия и низа рукава.

Выполнять обработку на краеобметочной машине.

<p>Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.</p> <p>Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза.</p> <p>Утюжка и складывание изделия.</p>			
<p>Ремонт одежды.</p> <p>Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия.</p> <p>Наложение заплаты на образце.</p> <p>Штуковка. Применение штуковки.Выполнение штуковки на образце.</p>	5	<p>Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Разметка заплаты.</p> <p>Соединение заплаты с изделием. Технические условия при наложении заплаты стачным швом на образце.Применение штуковки.</p> <p>Выполнение штуковки на образце.</p>	<p>Знать: Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия.Технические условия при наложении заплаты. Применение штуковки.</p> <p>Уметь:делать разметку заплаты и содинение ее с образцом; выполнение штуковки. Соблюдение Т.Б.</p>
<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Пошив по готовому крою постельного белья.</p>	17	<p>Пошив по готовому крою постельного белья с использованием технологической карты.</p>	<p>Знать: Обработку постельного белья.</p> <p>Уметь: Работать с технологической картой.</p>

Календарно-тематический план 8 класс

№ урока	Название раздела, темы.	Элементы содержания изучаемого материала.		Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Средства обучения	Дата	
		Теоретическая часть	Практическая часть					Планируемая	Фактическая
1,2	Вводное занятие	1. Ознакомление с заачами и планом работы на год. 2. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. 3. Санитарно-гигиенические требования.	Организация рабочего места.	2	Комбинированный	Консультация	Раздаточный материал (папка по технике безопасности)		

3/4	Вышивание гладью. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки(гладь). Инструменты и приспособления для вышивки.	Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь).	Организация рабочего места.	2	Комб.	Беседа	Раздаточный материал, образцы вышивок.		
5,6	Способы перевода рисунка на ткань.Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.	Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток.	Перевод рисунка на ткань.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум	Раздаточный материал, образцы вышивок, учебник «Швейное дело 8 класс.»		
7/ 72	Выполнение гладьевых стежков.	Заполнение узоров, фигур и композиций.	Вышивка.	30	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «швейное дело» 8 класс Технологическая карта.		
73	Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки	Машинная строчка. Челночные машинные стежки.	—	1	Комбинированный	Беседа	Учебник		

		Цепные машинные стежки. Длина стежка.							
74	Рабочие механизмы швейной машины.	Рабочие механизмы швейной машины: механизм иглы, механизм нитепритягивателя, механизм лапки, механизм челнока.	—	1	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Учебник, швейная машина, схемы		
75	Приспособления к швейным машинам	Приспособления к швейным машинам: лапка запошиватель; лапка с направляющим бортиком; лапка-рубильник; лапка для пришивания тесьмы-молнии.	Демонстрация работы на швейной машине с использованием устройств малой механизации.	1	Комбинированный	Беседа, демонстрация	Учебник, приспособление малой механизации		
76	Образование челночного машинного стежка	Образование челночного машинного стежка.	Прокладывание строчки на машине с челночным стежком	1	Комбинированный	Беседа, демонстрация	Учебник, схемы		
77-80	Неполадки в работе швейной машины и их устранение	Неполадки в работе швейной машины.	Устранение неполадок в работе швейной машине	4	Комбинированный,	Беседа, демонстрация, практикум	Учебник, таблица		
81	Уход за швейной машиной.	Уход а швейной машиной.	Проведение чистки машины, смазки.	1	Комб.	Демонстрация	Швейная машина, инвентарь для ухода за швейной машиной		
	Элементы								

	материаловедения								
82	Волокно шёлка. Пряжа из волокон шёлка. Свойства шелковых тканей.	Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна.	–	1	Комб.	Беседа	Коллекция: «Производство шелкового волокна». уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.»		
83-84	Л/р « Сравнение х/б , льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	Свойства тканей.	Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.»	2	Комбинированный	практикум	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.» Коллекция волокон натурального и растительного происхождения. Коллекция тканей.		
85	Волокно искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка.	Волокно искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка.	–	1	Изучение новых знаний	Беседа	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.» Коллекция тканей из искусственного шелка.		
86-87	Л/р « Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру	Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	Л/р «Определение тканей из натурального и искусственного шелка.»	2	Комбинированный	практикум	Коллекция тканей из волокон капрона, ловсана, нитрона.		

	горения.»								
88	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	–	1	Изучение новых знаний	Беседа	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.» Коллекция тканей.		
	Дополнительные сведения о ткани.								
89	Отделка ткани	Отделка ткани: опаривание, расшлихтовка, отпаривание, беление, мерсеризация, крашение, печатание, окончательная отделка ткани, ширение ткани.	–	1	Изучение новых знаний	Беседа	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.»		
90	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	Дефекты ткачества. Дефекты крашения и нанесения печатного рисунка.	–	1	Изучение новых знаний.	Беседа	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело».		
91	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	Выбор ткани для пошива верхней одежды в зависимости от производства ткани, рисунка, цвета.	Выбор ткани для определенной модели.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело». Коллекция тканей. Коллекция моделей.		

92-93	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	Правила подготовки ткани к раскрою. Декотирование, определение дефектов ткани, раскладка ткани для раскроя, раскладка деталей выкройки, обмеловка деталей., подготовка деталей кроя к обработке, подготовка изделия к примерке.	Подготовить ткань к раскрою. Раскрой.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	практикум	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
	Сведения об одежде.								
94	Стиль в одежде и мода	Стиль в одежде: классический, спортивный, фольклорный, и романтический.	–	1	Изучение новых знаний.	Беседа.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
95	Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде.	Комплекты женской одежды. Определение комплекта. Силуэты в одежде: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный.	–	1	Изучение новых знаний.	Беседа.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
96	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона	Фасоны плечевых изделий. Основные виды фигур по осанке:	–	1	Изучение новых знаний.	Беседа.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

	изделия.	нормальные, сутулые, перегибестые.							
97	Описание фасона изделия.	Описание фасона изделия.	Составление плана описание фасона.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Беседа. Практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
98	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроенными рукавами.	Общие сведения о блузках. Блузка прямая без рукавов и воротников. Ткани используемые при пошиве. Фасоны блузок.	—	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
99-100	Мерки для построения чертежа основы блузки.	Мерки для построения чертежа основы блузки.	Снятие мерок для построения чертежа.	2	Обобщение и систематизация знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. Инструкционная карта.		

					омбини рованн ый.				
101-103	Построение чертежа основы блузки.	Таблица расчетов для построения чертежа основы блузки.	Произведение расчетов, построение чертежа.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело» Технологическая карта.Инструкционная карта.		
104	Название деталей и контурных срезов.	Название деталей и контурных срезов.	–	1	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.Инструкционная карта.		
105-107	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину.	–	Построения чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	3	Комбинированный	Совершенство	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.Инструкционная карта.		
108	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	–	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	Комбинированный	Совершенство	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
109-111	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	Модели блузок.	Выполнение моделирования блузок на основе выкройки прямой блузки.	3	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Совершенство	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
112-	Раскладка деталей	Раскладка деталей	Обмеловка деталей.	3	Комбин	Совершенство	«Технология.		

114	выкройки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку.	выкройки на ткани. Правила раскроя.	Раскрой.		ированный	ст вова ние	Швейное дело.» Технологическая карта.Инструкционная карта.		
115-117	Соединение основных деталей плечевого изделия. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроенного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения.	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроенного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения.	—	3	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
118-119	Подготовка блузки к примерке.	Подготовка блузки к примерке.	Сметывание изделия.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
120-121	Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки.	—	Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
122-126	Обработка нагрудных выточек плечевых и боковых срезов.	Способы обработки нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов.	Обработка нагрудных выточек плечевых и боковых срезов.	4	Изучение и первичное закрепление	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

					новых знаний				
127-128	Раскрой и обработка косой обтачки.	Последовательность обработки среза косой обтачкой.	Раскрой и обработка косой обтачки.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
129-131	Обработка горловины . Обработка пройм или низа рукавов косой обтачкой.	Последовательность обработки среза косой обтачкой.	Обработка горловины , пройм или низа рукавов косой обтачкой.	3	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
132-133	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза блузки.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза блузки.	2	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
134-135	Утюжка и складывание блузки по стандарту.	ТБ при влажно-тепловых работах.	Утюжка и складывание блузки по стандарту.	1	Комбинированный	Отработка навыка окончательной отделки изделия.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
	Практическое повторение: «Пошив								

	жилета».								
136	Назначение и фасоны жилета.	Назначение и фасоны жилета.	–	1	Обобщение и систематизация знанийКомбинированный.	Консультация	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
137	Расчет расхода ткани при пошиве жилета.	Расчет расхода ткани при пошиве жилета.	–	1	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.Инструкционная карта.		
138-139	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	Подготовка ткани к раскрою . Ширина припусков на обработку.	Подготовка ткани к раскрою. Обмеловка деталей с учетом припусков. Раскрой.	2	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.Инструкционная карта.		
140-143	Обработка хлястика.	Обтачной шов.	Обработка хлястика.	4	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
144-147	Обработка боковых и плечевых срезов.	Стачной шов,обметочный на оверлоке.	Обработка боковых и плечевых срезов	4	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
148-153	Обработка бортов и горловины.	Окантовочный шов. Косая обтачка.	Обработка бортов и горловины.	4	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.»		

					ый	вова ние	Технологическая карта.		
154- 158	Обработка проймы.	Обработка среза косой обтачкой.	Обработка пройм.	3	Комбин ированн ый	Совершен ст вова ние	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
159- 163	Обработка застежки.	Пришивание. Выполнение петли на машине со спец. приспособлениями.	Обработка застежки.	5	Комбин ированн ый	Совершен ст вова ние	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
164- 165	Окончательная ВТО изделия.	ТБ привыполне-нии влажно-тепловых работ.	Окончательная ВТО изделия.	2	Комбин ированн ый	Совершен ст вова ние	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
166-	Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».	Тестирование.	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.	1	Закрепл ение получен ных знаний	Отработка навыкаобр аботки среза окантовоч ным швом и косой обтачкой	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.								
167	Фасоны цельнокроеного платья, описание	Фасоны цельнокроеного платья, описание	—	1	Комбин ированн ый	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технологическая		

	фасонов.	фасонов.					карта.		
168	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).	–	1	Комбинированный	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
169 174	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	Последовательность изготовления выкройки платья по основе блузки.	Изготовление выкройки платья по основе блузки.	6	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. Инструкционная карта.		
175	Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.	Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.	–	1	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. Инструкционная карта		
176- 177	Расчет и расположение вытачек по линии талии.	Расчет и расположение вытачек по линии талии.	Нанесение вытачек на деталь.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. Инструкционная карта.		
178- 179	Раскрой.	ТБ при раскрое.	Раскрой.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и								

	рукавов или с цельными рукавами.								
180-183	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).	Изготовление образцов.	3	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
184	Способы раскроя подкройной обтачки.	Способы раскроя подкройной обтачки.	Раскрой подкройной обтачки.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. Инструкционная карта.		
185	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.	Правила обработки горловины подкройной обтачкой.	Соединение с горловиной подкройной обтачки.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
186-190	Изготовление образцов горловины разной формы(каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой по середине переда или	Горловина разной формы(каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой по середине переда или	Изготовление образцов горловины разной формы(каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой по середине переда или	5	Изучение и первичное закрепление	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

	на спинке) обработанных подкройной обтачкой горловины.	на спинке) обработанная подкройной обтачкой горловины.	на спинке) обработанных подкройной обтачкой горловины.		новых знаний				
191-192	Сметывание деталей.	Сметочный стежок.	Сметывание деталей.	2	Комбинированный	Отработка навыка сметывания	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
193-194	Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.	Проведение примерки.	Проведение примерки платья. Устранение дефектов после примерки.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
195	Проведение второй примерки.	Проведение второй примерки.	Проведение второй примерки	1	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
196	Обработка вытачек.	Правила обработки выточек.	Обработка вытачек.	1	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
197-198	Стачивание плечевых срезов.	Технология обработки плечевых срезов.	Стачивание плечевых срезов.	1	Комбинированный	Отработка навыка стачивания.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
199-200	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	Изготовление выкройки	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	1	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. Инструкционная карта.		
201-203	Соединение обтачки по плечевым срезам.	Определение приметывание,	Соединение обтачки по плечевым срезам.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.»		

	Приметывание и обтачивание горловины платья.	обтачивание.	Приметывание и обтачивание горловины платья.		ый		Технологическая карта.		
204	Обработка отлетного среза обтачки.	ТБ при работе на электрической швейной машине.	Обработка отлетного среза обтачки на краеобметочной машине.	1	Комбинированный	Отработка навыка обработки среза на оверлоке	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
205	Приутюживание готовой горловины.	ТБ при ВТО.	Приутюживание готовой горловины.	1	Комбинированный	Отработка навыка Приутюживание.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
206-208	Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.	Стачной шов и шов на краеобметочной машине.	Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.	3	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
209-214	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроенного рукава) и нижнего среза.	Обработка среза оборкой.	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроенного рукава) и нижнего среза.	6	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
215	Утюжка и складывание изделия.	Определение отутюживание.	Утюжка и складывание изделия.	1	Комбинированный	Отработка навыка оканчательной обработки изделия.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
	Ремонт одежды.								

216	Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия.	Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия	–	1	Комбинированный	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
217-218	Наложение заплаты на деталь легкого платья.	Правила наложения заплаты на легкое верхнее платье.	Наложение заплаты на легкое верхнее платье.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
219-220	Штопка.	Штопка, применение.	Выполнение штопки на образце.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
	Самостоятельная работа.								
221-237	Пошив по готовому крою постельного белья.	Работа с технологическими картами.	Пошив по готовому крою постельного белья.	17	Комбинированный	Отработка навыков по обработке постельного белья.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
238	Итоговый урок			1					

