

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

**Администрация Петропавловского района Алтайского края комитет по
образованию**

МБОУ "Паутовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

**Протокол № 13 от «28» 08
2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Морозова Т.Н.

**Приказ № 119-2о от «28»
08 2024 г.**

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Русский
язык» 7
класс
основное общее образование**

село Паутово 2024

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по «Русскому языку» для 7 класса разработана на основании документов: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В качестве основы для настоящей адаптированной рабочей программы использован пример рабочей программы по учебному предмету "Русский язык" Э.В. Якубовской из сборника "Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

Обучение ведется по учебнику Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой, «Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы», Москва, «Просвещение», 2023г.

Адаптированная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает принципам психолого-педагогического процесса и имеет коррекционную и практическую направленность. В процессе обучения проводится коррекционная работа по исправлению недостатков всех сторон речи ребенка. Неполюченность личного опыта детей с ОВЗ определяет выделение на всех этапах обучения пропедевтические периоды, где корригируются недостатки прошлого опыта и осуществляется подготовка детей к усвоению нового материала.

На изучение адаптированной учебной программы по русскому языку в 7 классе базисным учебным планом выделено 4 ч. в неделю.

1 четверть - 32 ч.

2 четверть - 32 ч.

3 четверть - 44 ч.

4 четверть – 28 ч.

Всего за учебный год - 136 ч.

Формы работы

Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты,

письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д. В конце каждой темы проводится контрольная работа, которая состоит из контрольных вопросов и заданий в виде тестов, диктантов, контрольного списывания (возможно комбинирование). В конце каждой четверти проводится контрольный диктант.

Методы преподавания учебного материала:

- словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные - наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические - упражнения, карточки, тесты.

Для реализации основных целей и задач курса русского языка применяются разнообразные типы уроков:

- урок объяснения нового материала;
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;- нестандартные уроки (урок-путешествие, урок-игра, урок-викторина и др.)

Используются **ТСО**: компьютер, интердоска, диапроектор.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся:

Планируемые результаты учебного предмета

Данная программа обеспечивает БУД (базовые учебные достижения) необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты

1-й уровень:

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (55-60 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи; составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

2-й уровень:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

3-й уровень:

- знать буквы, обозначать звуки буквами;
- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;

- записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;
- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце);
- участвовать в коллективном обсуждении содержания текста упражнений, подборе заголовка к тексту;
- записывать по памяти свое имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес.

Оценка знаний:

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу при наличии в ней 1 негрубой орфографической ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в работе 2 орфографических ошибок. «4» может быть выставлена при наличии 3 орфографических ошибок, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» может быть выставлена за работу, в которой допущено 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

При выставлении оценок «5» и «4» учитывается также аккуратность выполнения работы. Не учитываются 1-2 исправления или 1 пунктуационная ошибка. Наличие 3 исправлений или 2 пунктуационных ошибок на изученные правила соответствует одной орфографической ошибке. Дисграфические ошибки не учитываются.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОВТОРЕНИЕ. (18 ч.)

Звуки и буквы (6ч.). Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. Разделительный мягкий(ь) и твердый (ъ) знаки в словах. Правописание безударных гласных в словах. Правописание звонких и глухих согласных в словах.

Предложение (12 ч.). Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Обращение. Его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.

СОСТАВ СЛОВА (13 ч.)

Состав слова. Корень. Однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Правописание гласных и согласных в корне. Звонкие и глухие согласные в корне. Правописание в корне. Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок. Правописание в корне и приставке. Сложные слова. Знакомство со сложными словами. Правописание сложных слов. Образование сложных слов.

ЧАСТИ РЕЧИ (78 ч.)

Различение частей речи. Образование одних частей речи от других.

Имя существительное (25 ч.)

Значение существительных в речи. Использование существительных для сравнения одного предмета с другими. Род и число существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ). Правописание существительных с шипящей на конце. Три склонения существительных в единственном числе. Существительные 1-го склонения. Определение склонения существительных по начальной форме. Существительные 2-го склонения. Существительные 3-го склонения. Различение существительных 1, 2 и 3 склонений. Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения. Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием. Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения. 2-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения. 3-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения. Склонение существительных в единственном числе.

Имя прилагательное (19 ч.)

Значение прилагательных в речи. Описание предмета и его частей. Использование прилагательных для сравнения предметов. Словосочетания с прилагательными. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам. Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.

Глагол (21 ч.)

Значение глагола в речи. Использование глаголов для сравнения предметов. Время и число глаголов. Различение глаголов по временам. Изменение глаголов по временам. Различение глаголов по числам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. Различение окончаний женского и среднего рода у

глаголов в прошедшем времени. Неопределенная форма глагола. Понятие о неопределенной форме глагола. Правописание в неопределенной форме глагола. Постановка глаголов в неопределенную форму. Частица *не* с глаголами. Использование частицы *не* в значении отрицания. Наблюдение за правописанием частицы *не* с глаголами. Правописание частицы *не* с глаголами.

Местоимение (11 ч.)

Личные местоимения. Значение личных местоимений в речи. Лицо и числа местоимений. Местоимения 1-го лица. Местоимения 2-го лица. Местоимения 3-го лица. Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам. Различение местоимений по лицам и числам.

Предложение (11 ч.)

Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом *и*. Однородные члены предложения с союзами *а, но*. Однородные члены предложения с союзами *и, а, но*. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Части сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении.

ПОВТОРЕНИЕ (9 ч.)

Состав слова. Правописание в приставке и корне. Словарная работа. Словарный диктант. Существительное. Прилагательное. Глагол. Местоимение.

ТЕКСТ

Работа с деформированным текстом. Изложение текста по заданному плану с элементами сочинения из нескольких предложений, дополняющих предшествующие или последующие события. Продолжение рассказа по данному началу, опорным словам и словосочетаниям.

ДЕЛОВОЕ ПИСЬМО

Адрес. Поздравление. Записка. Письмо. Объявление. Объяснительная записка.

Календарно-тематический план по "Русскому языку" 7кл.

Чет-вер-ти	Число, месяц	№ урока	Т е м а	Кол-во ча сов
I			ПОВТОРЕНИЕ (18 ч.)	

Чет-верти	Число, месяц	№ урока	Т е м а	Кол-во часов
			Звуки и буквы. Текст (6 ч.)	
		1	Вводный инструктаж. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
		2	Разделительный мягкий(ь) и твердый (ь) знаки в словах.	1
		3	Правописание безударных гласных в словах.	1
		4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
		5	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
		6	Контрольные вопросы и задания. Деловое письмо. Адрес.	1
			Предложение. Текст(12 ч.)	
		7	Предложения нераспространенные и распространенные.	1
		8	Однородные члены предложения.	1
		9	Распространение предложений однородными членами.	1
		10	Составление предложений с однородными членами.	1
		11	Проверочный диктант по теме "Однородные члены предложения на бессоюзной основе и с одиночным союзом и ".	1
		12	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами (упр.28, 29).	1
		13	Обращение. Его место в предложении.	1
		14	Употребление обращения в диалоге.	1
		15	Предложение. Закрепление знаний (упр.37, 39).	1
		16	Предложение. Закрепление знаний (упр.38).	1
		17	Контрольные вопросы и задания по теме "Предложение". Деловое письмо. Поздравление.	1
			СОСТАВ СЛОВА. ТЕКСТ (20ч.)	1
		18	Корень. Однокоренные слова.	

Чет-верти	Число, месяц	№ урока	Т е м а	Кол-во часов
II		19	Приставка.	1
		20	Суффикс.	1
		21	Окончание.	1
			Правописание гласных и согласных в корне.	1
		22	Безударные гласные в корне.	
		23	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
		24	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1
		25	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1
			Правописание приставок	1
		26	Гласные и согласные в приставках.	
		27	Разделительный твердый знак (ь) после приставок.	1
		28	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
		29	Изложение по готовому плану с опорой на словосочетания (упр. 69).	1
		30	Контрольный диктант по темам "Однородные члены предложения на бессоюзной основе. "Безударные гласные и парные согласные в корне слова"	1
		31	Анализ контрольного диктанта.	1
			Сложные слова	1
		32	Знакомство со сложными словами.	
		33	Правописание сложных слов.	1
		34	Образование сложных слов.	1
		35	Состав слова. Закрепление знаний.	1
36	Состав слова. Закрепление знаний.	1		
37	Контрольные вопросы и задания по теме "Состав слова".	1		

Чет-верти	Число, месяц	№ урока	Т е м а	Кол-во часов
			ЧАСТИ РЕЧИ. ТЕКСТ (78 ч.)	1
		38	Различение частей речи.	
		39	Образование одних частей речи от других.	1
			Существительное (25 ч.)	1
		40	Значение существительных в речи.	
		41	Использование существительных для сравнения одного предмета с другими.	1
		42	Род и число существительных.	1
		43	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	1
		44	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
			Три склонения существительных в единственном числе	1
		45	Существительные 1-го склонения.	
		46	Определение склонения существительных по начальной форме.	1
		47	Существительные 2-го склонения.	1
		48	Существительные 3-го склонения.	1
		49	Различение существительных 1, 2 и 3 склонений.	1
			1-е склонение существительных в единственном числе	1
		50	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	
		51	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1
		52	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
		53	Изложение с опорой на выписанные существительные (упр. 129).	1

Чет-верти	Число, месяц	№ урока	Т е м а	Кол-во часов
Ш			2-е склонение существительных в единственном числе	
		54	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1
		55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	
			3-е склонение существительных в единственном числе	1
		56	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1
		57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
		58	Контрольный диктант по теме "Безударные окончания существительных в единственном числе 1, 2, 3 склонений".	1
		59	Анализ контрольного диктанта.	1
		60	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
		61	Составление предложений по рисункам с последовательным изложением фактов (упр.144).	1
		62	Склонение существительных в единственном числе.	1
		63	Деловое письмо. Записка.	1
		64	Существительное. Закрепление знаний.	1
		65	Контрольные вопросы и задания.	1
			Прилагательное (19 ч.)	1
		66	Значение прилагательных в речи.	1
		67	Описание предмета и его частей.	1
		68	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
		69	Словосочетания с прилагательными.	1
		70	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	1

Чет-вер-ти	Число, месяц	№ урока	Т е м а	Кол-во часов
		71	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Склонение прилагательных мужского и среднего рода	1
		72	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
		73	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
		74	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода	1
		75	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1
		76	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1
		77	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
		78	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
		79	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
		80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
		81	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
		82	Проверочный диктант по теме " Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе".	1
		83	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
		84	Контрольные вопросы и задания. Глагол (21 ч.)	1
		85	Значение глагола в речи.	1

Чет-верти	Число, месяц	№ урока	Т е м а	Кол-во часов
		86	Использование глаголов для сравнения предметов. Время и число глаголов	1
		87	Различение глаголов по временам.	1
		88	Изменение глаголов по временам.	1
		89	Различение глаголов по числам.	1
		90	Изменение глаголов по числам.	1
		91	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
		92	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1
		93	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
		94	Текст. Составной план текста (упр. 230). Неопределенная форма глагола	1
		95	Понятие о неопределенной форме глагола.	1
		96	Правописание глаголов в неопределенной форме .	1
		97	Постановка глаголов в неопределенную форму. Частица не с глаголами	1
		98	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания.	1
		99	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами.	1
		100	Правописание частицы не с глаголами.	1
		101	Контрольный диктант по темам "Прилагательное", Глагол"	1
		102	Анализ контрольного диктанта.	1
		103	Глагол. Закрепление знаний.	1
		104	Глагол. Закрепление знаний.	1
		105	Контрольные вопросы и задания. Деловое письмо. Письмо.	1

Чет-верти	Число, месяц	№ урока	Т е м а	Кол-во часов
IV			Местоимение (11 ч.)	1
		106	Личные местоимения.	1
		107	Значение личных местоимений в речи.	1
			Лицо и числа местоимений	1
		108	Местоимения 1-го лица.	1
		109	Местоимения 2-го лица.	1
		110	Местоимения 3-го лица.	1
		111	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
		112	Различение местоимений по лицам и числам.	1
		113	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
		114	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
		115	Изложение с опорой на нераспространенные предложения.	1
		116	Контрольные вопросы и задания.	1
			ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ (11 ч.)	1
			Простое предложение	1
		117	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	1
		118	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i> .	1
		119	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	1
		120	Обращение (Расположение фактов в соответствии с заданным планом).	1
		121	Знаки препинания при обращении.	1
		122	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
			Сложное предложение.	1
		123	Части сложного предложения.	1

Чет- вер- ти	Число, месяц	№ урока	Т е м а	Кол- во ча сов
		124	Знаки препинания в сложном предложении.	1
		125	Составление сложных предложений.	1
		126	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1
		127	Контрольные вопросы и задания. Деловое письмо. Объявление.	1
			ПОВТОРЕНИЕ (9 ч.)	1
		128	Состав слова.	1
		129	Правописание в приставке и корне.	1
		130	Существительное.	1
		131	Прилагательное.	1
		132	Глагол.	1
		133	Местоимение.	1
		134	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
		135	Годовой контрольный диктант по темам "Состав слова", Части речи", "Предложение".	1
		136	Анализ контрольного диктанта.	

Литература

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.:Просвещение, 2023
2. Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020
3. Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы», Москва, "Просвещение", 2023г.