

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ «Паутовская СОШ» за 2023 - 2024 учебный год.

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы ШМО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность ШМО в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год. Поставленные перед ШМО задачи были в основном реализованы.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной по формам и эффективной. Активно велась работа с неуспевающими и детьми, находящимися в группе риска, по подготовке к различным конкурсам, олимпиадам, онлайн - викторинам и т.д. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные и коллективные мероприятия, а также индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, использование информационных технологий, применение интерактивных методов обучения по внедрению обновлённого ФГОС, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно проходят курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по внедрению ФГОС 3 поколения, по темам самообразования, по освоению новых педагогических технологий, по инновационной работе по предметам, с анализом образовательных результатов обучающихся, особенно слабоуспевающих и др.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, обществознанию и другим предметам гуманитарного цикла.

В 2023 – 2024 учебном году в состав ШМО гуманитарного цикла входило 5 педагогов: 3 учителя русского языка и литературы, 1 истории и обществознания, 1 английского языка. Все имеют высшее образование. С высшей квалификационной категорией – 4 человека (Попова С.В. прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию). Один имеет первую квалификационную категорию. Стаж педагогической работы насчитывается от 17 лет до 49.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник перед началом учебного года составлял свою рабочую программу по предметам на основе рабочих программ обновлённого ФГОС третьего поколения, рекомендованных Министерством образования РФ, а также календарно – тематическое планирование по классам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования нового ФГОС, запланирован промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали нормам и требованиям ФГОС третьего поколения, скорректированы и пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2023 – 2024 у. г. учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетной системы. Каждый кабинет школы оснащён компьютером, принтером, мультимедийным проектором, в некоторых имеются интерактивные доски. Педагоги школы широко используют ТСО на уроках, во внеурочной деятельности по предметам, продолжают накапливать и систематизировать наглядный материал. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, используют ИКТ в форме игр-презентаций, активно используют возможности интерактивной образовательной платформы «Учи.ру», где создают свои задания для текущего контроля знаний обучающихся. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются также разработкой учебных программ внеурочной деятельности гуманитарного направления.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Модернизация образования требует от каждого педагога усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя:

Калинина В. И.

№п/п	Название курса	Название учреждения, организовавшего курсы	Дата прохождения
1.	«Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО».	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова»	08.11.2023 – 15.12.2023 года
2.	«Технология подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку»	Краевое автономное учреждение дополнительного и профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	25.03.2024 – 05.04.2024 года
3.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык)"	Краевое автономное учреждение дополнительного и профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	22.04.2024 – 15.05.2024 года

4.	«Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся»	Краевое автономное учреждение дополнительного и профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	16.05.2024 – 28.05.2024
----	--	--	-------------------------

Медведева Л.В.

В 2023 – 2024 году курсы не проходила, она их прошла в прошлом учебном году.

Попова С.В.

"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (Русский язык, литература), очно-заочные Сроки курсов: 22.04.2024 – 15.05.2024.

Аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Медведева О.В.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(16.10.2023-17.11.2023)

2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»(4.04.2024-27.04.2024)

Морозова Т.Н.

1. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (4.04.2024 -27.04.2024)

2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (22.04.2024 – 15.05.2024)

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану

занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что все учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались методические рекомендации, программы, учебники согласно обновлённого ФГОС, современные технологии, работа с неуспевающими и детьми, находящимися в группе риска, обобщался опыт работы педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

№	Заседание №1 «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения».	Сроки выполнения	ответствен ные	примечание
	Вопросы:			
1	Согласование рабочих предметных программ на 2023 – 2024 учебный год Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год (утверждение паспорта ШМО)	28.08. 2023 1 неделя сентября	Калинина В.И.	
2	Уточнение и корректировка тем самообразования на 2023 – 2024 учебный год.		Калинина В.И.	
3	Вопрос о подготовке к предметным школьным олимпиадам и входным ВПР		все	
4	Информация о недостающей методической литературе и учебниках по предметам гуманитарного направления		все	
5	Анализ результатов ГИА по предметам		Калинина	

	гуманитарного цикла 2022 – 2023 учебного года. Планирование работы по ликвидации недочётов, выявленных в период экзаменов.		В.И. Медведева Л.В.	
6	Прохождение тестирования «Профессиональный стандарт педагога» Прохождение диагностики на профессиональную компетентность в цифровой эко системе ДПО.	Сентябрь сентябрь	Все все	
7	Составление графика контрольных работ	Сентябрь	все	
8	Рассмотрение рабочих программ по немецкому языку для прибывших учеников (8, 9 класс).		Отв. за учебную часть	
9	Выбор мероприятия, которое будет проходить в МБОУ «Паутовская СОШ»		Все педагоги	
		Ноябрь- декабрь		
	Заседание №2	2 четверть		
	«Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС третьего поколения. 1 «Результаты работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС». 2. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья . 3. Работа со слабоуспевающими детьми и детьми, находящимися в группе риска. Анализ, формы и методы работы, обмен опытом.		Медведева О.В. Медведева Л.В. Все педагоги	
	4. Анализ результатов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.		Каждый учитель	
	5. Знакомство с графиком проведения ВПР в течение учебного года, с изменениями в процедуре проведения		Рук. методобъединения Калинина В.И.	
	6. Утверждение графика проведения открытых уроков.		Калинина В. И.	
	7. Образовательная платформа «Моя школа» и её возможности.		Попова С.В.	
	8. Модели инновационных уроков.		Медведева	

			О.В.	
	Заседание № 3 . Тема «Организация современного урока»	3 четверть		
1	Итоги экзаменационного сочинения в 11 классе	Февраль- март	Медведева Л.В.	
2	Итоги устного собеседования в 9 классе	Февраль	Калинина В.И.	
2	Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время.	Март	Морозова Т.Н.	
3	Анализ образовательных результатов обучающихся за 1 полугодие, в том числе и слабоуспевающих. Анализ взаимопосещаемых уроков учителей гуманитарного цикла.		Все педагоги	
4	Технология продуктивного чтения на уроках гуманитарного цикла	март	Медведева Л.В.	
5	Планирование недели предметов гуманитарного цикла	март	Попова С.В. Калинина В.И. Медведева Л.В.	
	Заседание №4 «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках». Вопросы:	Апрель- май 4 четверть		
1	Итоги пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ в 9 классе. Информация о подготовке учащихся 9-х – 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ.		Медведева Л.В. Калинина В.И.	
2	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	В течение года	Калинина В.И.	
3	Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. Анализ работы, анализ образовательных результатов всех обучающихся (в том числе и слабоуспевающих). Предварительное планирование на следующий учебный год.		Калинина В.И. Все педагоги	

Обучающиеся совместно с педагогами активно участвовали в конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней, различных акциях.

Участие в конкурсах, олимпиадах и результативность за 2023 – 24 учебный год

Калинина В. И.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Сроки проведения	Организатор конкурса	Результат
1.	Образовательный форум по проблемам государственной политики, вопросам преподавания родных языков, совершенствованию норм и условий функционирования и развития русского языка и развития русского языка как государственного РФ.	Региональный	Сентябрь	АИРО им. А.М.Топорова	Сертификат
2.	Профессиональный стандарт педагога	Региональный	Сентябрь 2023 г	Министерство просвещения РФ	Сертификат
3.	Техническая апробация функционала, выполнила диагностические работы по русскому языку и литературе, читательской грамотности, ИКТ, методическим	Всероссийский	Сентябрь 2023 г	Цифровая экосистема ДПО	Сертификаты

	компетенциям.				
4.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Октябрь 2023 г	Министерство просвещения РФ	Сертификат
5.	Антикоррупционный диктант	Всероссийский			Сертификат
6.	Мастер – класс на РМО учителей-филологов «Приёмы и методы на уроках русского языка по формированию читательской грамотности»	Муниципальный	Август 2023 г	Районный комитет по образованию	
7.	Городской открытый конкурс «Мой Шукшин 2024» Номинация «Творческое наследие В.М.Шукшина»	Городской	Апрель 2024 г	Союз писателей России Бийское отделение	1. Диплом Лауреата за исследовательскую работу «Здравствуй, мама...» 2. Публикация работы в альманахе «Бийск литературный №13»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и результативность

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
1.	Колосовские чтения	Савина Д.	Районный (выездной)	МБОУ «Новообинская СОШ»	Октябрь 2023 г	Диплом 2 место
2.	Всероссийский	Шкель В.	Всероссийский	Муниципальный	Декабрь 2023 г	Районный этап

	конкурс сочинений «Без срока давности»			этап		Диплом победителя 2 место Мне Грамоту «За подготовку победителя» муниципального этапа
3.	Городской открытый конкурс «Мой Шукшин 2024» для детей, одарённых в литературной деятельности	Шкель В.	Городской	Союз писателей России Бийское отделение	Апрель 2024 г	1. Диплом Лауреата за работу «Брат» 2. Публикация работы в альманахе «Бийск литературный №13» Мне Благодарность «За подготовку победителя»
4.	Акция «Открытка солдату СВО»	10 класс	Всероссийская		Февраль 2024 г	
5.	Акция «Письмо солдату СВО»	10 класс	Всероссийская		Май 2024 г к Дню победы	
6.	Выставка	10 класс	Муниципал	ЦДТ	Январь	1 место

	«Волшебный мир фантазии» Фотография с применением компьютерных технологий		ый	Петропавловское	2024 г	
--	--	--	----	-----------------	--------	--

Медведева Л.В.

№	Название конкурса	Награды
1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Участвовали 4 человека 5 и 11 класс по двум предметам по русскому и литературе
2	Муниципальный конкурс «Колосовские чтения» выездной.	Дипломы победителя в муниципальном конкурсе 1.Фёдорова Варя- 2.Рекин Иван Диплом призёра Паутова Даша
3	Муниципальный конкурс стихов « О Маме»	Диплом победителя в муниципальном конкурсе Фёдорова Варя Диплом призёра Паутова Даша
4	Муниципальный конкурс « Открытка для мамы»	Казанцев Федя 2 место Грамота Зауглова Вика – 3 место Грамота
5	Участие в краевом сочинении « Мы выбираем путь» Рекин Иван	Грамота за участие
6	Краевой конкурс « Ростки роста» ОВЗ	Грамота 1 место в районном конкурсе, работу отправили на край Кашапова Карина 7 класс ОВЗ
7	Муниципальный конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Диплом 3 место Зауглова В Диплом 3 место Рекин
8	.Всероссийский конкурс медиа - сочинений « И тыл был фронтом» номинация « Тогда и	Казанцев Федя 11 класс Сертификат

	сейчас»	
9	Участие в акции открытие солдату	Принял участие весь класс
	Участие самого учителя	
1	Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога»	Сертификат
2	Краевой образовательный форум по проблемам государственной языковой политики, вопросов преподавания родных языков, совершенствованию норм и условий функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации.	Сертификат
3	Участие во Всероссийском конкурсе « 30 лет Конституции»	Сертификат
4	Участие в антикоррупционном диктанте	Сертификат
5	Приняла участие в технической апробации функционала, выполнила диагностическую работу по читательской грамотности, русскому языку, литературе	Сертификаты

№	Название конкурса	Награды
1	Конкурс сочинений « Без срока давности» Пчельникова А.	Диплом 3 место

2	Участие в выставке « Детское творчество» Казанцев Ф	Диплом 1 место
3	Участие в конкурсе « Пожарная ярмарка» Рекин Иван	Сертификат
4	Участие в конкурсе стихов «Здесь Родины моей начало» видео .Фёдорова	Сертификат
5	Участие в конкурсе плакатов «Выборы – дело ответственное» Зауголова В.	Диплом 1 место
6	Участие в конкурсе « Звезда Спасения» Конкурс стихов Рекин Иван	Диплом 1 место
7	Участие в конкурсе «Безопасная вода» Казанцев Федя.	Сертификат
8	Участие в конкурсе «Защитник мой, тобой горжусь» (от прокуратуры) конкурс стихов, видео Фёдорова Варя « Наше дело правое»	Грамота за участие
9	Письма на фронт солдатам СВО 11 класс.	
1 0	Конкурс « Наука и творчество» Защита проекта « Воины – афганцы села Паутово» 25 марта 2024 год на базе Зеленодольской школы. С Фёдоровой Варей	Грамота 1 место
	Конкурс « Наука и творчество. Ветви фамильного дерева. Защита проекта « Я и моё имя»» 26 апреля 2024 год на базе Алексеевской	Грамота 1 место

	школы. С Фёдоровой Варей	
1 1	Участие в конкурсе сочинений « Правнуки победы» с Казанцевым Федей, 11 класс	Результата пока нет
1 2	Участие в конкурсе «Правнуки победы» в номинации литературное творчество с Рекиным Иваном , 11 класс (конкурс стихов)	Результата пока нет
	Участие самого учителя	
1	Выступление на районном метод объединении 26 марта 2024 по теме «Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы»	
2	Участие в диктанте Победы	
3	Участие в посадке «Сада Памяти»	

Попова С.В.

Участие в конкурсах педагога: «Учитель года» 2024 г. 1 место, участие в краевом этапе конкурса.

Участие детей: школьная олимпиада по русскому языку (октябрь), исследовательский проект (Сахарова Арина «Мои однофамильцы Сахаровы» 3 место).

Морозова Т.Н.

Участие детей:

Краевые:

1. Конкурс на знание региональной символики:
Зауголова В., Рекин И, Казанцев Ф. - 2 место (групповая работа), Морозов О. - участие

Муниципальные:

1. Кузенских Лиза «Весенняя капель» - 1 место
2. «Безопасность труда»: Морозов О., Федотов Д., Алексеев А., Утин Я., Кузенских Е. - участие.

Медведева О.В.

1. Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню Учителя

Черепанова София -1 место

Паутова Татьяна -2 место

Швецова Наталья – 2 место

2.Муниципальный литературный конкурс чтецов на английском языке

Кашлев Андрей -1 место

Мельников Иван -2 место

Воронова Агнесса – участие

3. Муниципальный конкурс театральных постановок на английском языке 1 место

4. Муниципальный конкурс «Волшебный мир фантазии»

Забрудцких Татьяна -1 место

5. Муниципальный конкурс «Звезда спасения»

Забрудцких Татьяна –участие

6. Муниципальный конкурс «Охрана труда»

Паутова Татьяна- участие

В общешкольном и муниципальном масштабах проводили мероприятия, посвящённые важнейшим литературным датам:

1.К 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова. Классный час для 9 – 11 классов «Легендарный поэт Дагестана».

2.К 100-летию Виктора Петровича Астафьева для средних и старших классов. Для старшеклассников классный час «Писатель земли сибирской», а для 7 – 8 классов литературную викторину по произведениям писателя.

3. В «День родного языка» провели «Интерактивную игру» для старшеклассников.

4. На базе нашей школы прошло мероприятие «Театральная весна – 2024», фестиваль – конкурс театральных коллективов школ Петропавловского района.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствует развитию у обучающихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 учебный год:

ТЕМА: «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС 2022 года»

Цель работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год следующая:

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Педагогическую деятельность строить на основе нормативно – правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

- 5.Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- 6.Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы.
- 7.Осуществлять информационную, учебно – методическую поддержку педагогов на основе диагностики и мониторинга.
- 8.Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
- 9.Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими и детьми, находящимися в группе риска.
- 10.Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.
- 11.Анализировать и систематизировать опыт коллег по применению инновационных педагогических технологий в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла.

Руководитель ШМО
учителей гуманитарного цикла

Калинина В.И.

21.05.2024 года