

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Паутовская средняя общеобразовательная школа»  
Петропавловского района Алтайского края

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 13  
от 28.08.2024г

«Утверждаю»  
Директор школы:  
Л.Н. Кашлева  
Приказ № 122-о от 28.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по биологии 7 класс  
для обучающихся с ОВЗ УО

с. Паутово 2023 год

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 7 класса, учебный план, который реализует адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (*для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью*) разработана на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ ( с различными формами умственной отсталости) МБОУ «Паутовская СОШ»;

- учебника - З. А. Клепинина «Биология» «Растения Бактерии Грибы» 7 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) 10-е издание; Москва, Просвещение», 2016.

### Содержание предмета

**Многообразие растений.** Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями.

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

**Цветок.** Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

**Семя растения.** Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

**Корень.** Многообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

**Лист.** Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

**Стебель.** Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Многообразие стеблей.

**Растение — целостный организм** (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

#### Лабораторные работы.

1. Органы цветкового растения.
2. Строение цветка.
3. Строение семени фасоли.
4. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

**Практическая работа.** Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

1. Условия, необходимые для прорастания семян.
2. Испарение воды листьями.
3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).
4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

**Экскурсии** в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

#### Многообразие растений, бактерий и грибов

**Бактерии.** Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

**Грибы.** Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

**Мхи.** Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

**Папоротники.** Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

**Голосеменные.** Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев.

Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

**Покрытосеменные или цветковые.** Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

**Экскурсии** в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

### **Цветковые растения**

Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль).

Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

### **Однодольные растения**

**Злаки:** пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

**Лилейные.** Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище). Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание:

посев, уход, уборка. Использование человеком.

**Цветочно-декоративные растения** открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).

**Лабораторная работа.** Строение луковицы.

### **Двудольные растения**

**Пасленовые.** Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак.

**Бобовые.** Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

**Розоцветные.** Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

**Биологические особенности растений сада.** Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

**Сложноцветные.** Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения.

Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

### **Лабораторная работа.**

Строение клубня картофеля.

**Практическая работа** по перевалке и пересадке комнатных растений.

**Практическая работа** в саду, на школьном учебно-опытном участке. Вспахивание приствольных кругов. Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

**Экскурсия** — «Весенние работы в саду». Обобщение по теме «Растение — живой организм».

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

-названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;

-строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;

некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

-разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

#### **Учащиеся должны уметь:**

-отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян;
- приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
- различать грибы и растения.

### 7 класс Растения. Бактерии. Грибы. 68 часов

№ п/ п	Тема	Д/З
1.	<b>Растения вокруг нас. Разнообразие растений</b>	

2.	Значение растений	
3.	Охрана растений	
4.	<b>Общее знакомство с цветковыми растениями.</b> Строение цветка.	
5.	Виды соцветий	
6.	Опыление цветков	
7.	Плоды и их разнообразие	
8.	Размножение растений семенами	
9.	Распространение плодов и семян	
10.	Внешний вид и строение семени фасоли	
11.	Строение семени пшеницы	
12.	Условия прорастания семян	
13.	Правила заделки семян в почву	
14.	Виды корней. Корневая система	
15.	Значение корня	
16.	Видоизменения корней	
17.	Внешнее и внутреннее строение листа	
18.	Образование органических веществ в растении	
19.	Испарение воды листьями. Дыхание растений	
20.	Листопад и его значение	
21.	Строение стебля. Значение стебля в жизни растений	
22.	Разнообразие стеблей	
23.	3. Взаимосвязь частей растения	
24.	Связь растений со средой обитания	
25.	Многообразие растительного мира. Деление растений на группы	
26.	Мхи	
27.	Папоротники	
28.	Голосеменные. Хвойные растения	
29.	Покрытосеменные или цветковые. Деление цветковых на классы	
30.	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые	
31.	Хлебные злаковые культуры	
32.	Выращивание зерновых Использование злаков в народном хозяйстве	
33.	Общие признаки лилейных	
34.	Цветочно-декоративные лилейные	
35.	Дикорастущие лилейные	
36.	Овощные лилейные	
37.	Дикорастущие лилейные. Ландыш	
38.	Двудольные покрытосеменные растения	
39.	Паслёновые	
40.	Дикорастущие паслёновые Паслён	
41.	Овощные и технические паслёновые. Картофель	
42.	Томат	
43.	Баклажан и перец	
44.	Цветочные декоративные паслёновые	
45.	Бобовые. Общие признаки бобовых	
46.	Пищевые бобовые растения	

47.	Фасоль и соя	
48.	Кормовые бобовые растения	
49.	Розоцветные. Общие признаки	
50.	Шиповник	
51.	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня	
52.	Груша	
53.	Вишня	
54.	Малина	
55.	Земляника	
56.	Персик и абрикос	
57.	Сложноцветные. Общие признаки	
58.	Подсолнечник	
59.	Календула и бархатцы-однолетки	
60.	Маргаритка и георгин - многолетки	
61.	Уход за комнатными растениями	
62.	Осенние работы в саду	
63.	Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева	
64.	Весенние работы в саду	
65.	Бактерии.	
66.	Грибы. Строение грибов	
67.	Съедобные и несъедобные грибы	
68.	Итоговое повторение	

