

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное образование Петропавловского района Алтайского края
МБОУ "Паутовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 15
от «22» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Морозова Т.Н.
Приказ № 90-о
от «22» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Общество и я»
для 10 - 11 класса для среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год

Паутово

2025 год

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, приказ № 52 Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.14 г.; базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (2004);

Количество часов

Всего часов 70 часов: 10кл. — 36ч, 11кл. — 34 ч.

Возраст детей: 17 – 18 лет.

Срок реализации: 2018 -2020 гг.

Используются учебники для реализации данной программы:

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016г.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2011г.

Учебник: А.Ф. Никитина Право. Учебник для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист _____
 2. Пояснительная записка _____
 3. Общая характеристика учебного предмета _____
 4. Место курса в учебном плане _____
 5. Требования к уровню подготовки учащихся _____
 6. Общий минимум содержания _____
 7. Тематическое планирование _____
 8. Литература для учителя и учащихся _____
 9. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся _____
 10. Формы промежуточной аттестации _____
 11. Приложение №1 -Календарно-тематическое планирование учебного предмета _____
- Приложение № 2 – Итоговые контрольные работы _____

2. Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

3. Общая характеристика учебного предмета.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек.

Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений; воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

4. Место курса в учебном плане.

С целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с их запросами в учебный план МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык введен

элективный курс по обществознанию «Общество и я» 1 час в неделю. Курс рассчитан для учащихся 10 – 11 классов на 70 часов: 10 класс – 36 часа, 11 класс – 34 часа.

5. Требования к уровню подготовки учащихся.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

- решение заданий части А, В, С.

Предполагаемые результаты изучения курса:

учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;

научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

6. Общий минимум содержания.

10 класс 36 часа

Введение 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

Модульный блок «Общество» 7 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного .о мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Модульный блок «Политика» 9 часов

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Повторение-2 часа

11 класс – 34 часа

Модульный блок «Экономика» 11 часов

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство.

Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности.

Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВВП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок.

Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды.

Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор.

Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самостоятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей.

Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Модульный блок «Право» 8 часов

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Пишем эссе. (2)

Итоговое повторение (1)

7. Тематическое планирование

Элективного курса «Общество и я» 10 класс

№	Тема занятий	Формы работы	Часы
1	ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ.	Лекция учителя	1
2	Общество. Системное строение общества		7

3	Духовная жизнь		9
4	Человек. Познание.		8
5	Политика		9
6	Итоговое повторение		2

Итого: 36 часов

11 класс

№	Тема занятий	Формы работы	Часы
1	Повторение пройденного		1
2	Экономика		11
3	Социальные отношения		11
4	Право.		8
5	Пишем эссе		2
6	Итоговое повторение		1

Итого: 34 часов

8. Литература для учителя и учащихся

- Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
- Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
- Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2009. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
- ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2011.
- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2011. (Федеральный институт педагогических измерений)
- Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2011.

Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.

9. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

В соответствии с Положением о критериях и нормах оценок знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «СОШ» по данному курсу применяется **зачётная система**.

10. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	10	11
Сроки	май	май
Форма	Тестирование	Тестирование

11. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ п\п	Раздел, тема урока	час	Дата план	дата факт
1	ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ.	1		
2	<u>Общество</u> Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.	7 1		
3	Общество и культура.	1		
4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	1		
5	Социальные институты	1		
6	Типология обществ. Понятие общественного прогресса.	1		
7	Процессы глобализации и становление единого человечества	1		
8	Глобальные проблемы человечества	1		
9	<u>Духовная жизнь общества</u> Культура и духовная жизнь	9 1		
10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура.	1		
11	Средства массовой информации	1		
12	Искусство, его формы, основные направления.	1		
13	Наука	1		
14	Социальная и личностная значимость образования. Функции образования. Система образования в России	1		

15	Религии. Роль религий в жизни общества. Мировые религии.	1		
16	Мораль. Нравственная культура.	1		
17	Тенденции духовной жизни современной России.	1		
18	Зачёт по теме: «Общество. Духовная жизнь общества»			
19	<u>Человек. Познание.</u> Человек как результат биологической и социальной эволюции.	<u>8</u> 1		
20	Деятельность человека, её основные формы. Мышление и деятельность.	1		
21	Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	1		
22	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1		
23	Внутренний мир человека. Самопознание. Свобода и ответственность личности.	1		
24	Познание мира. Формы познания. Истина и её критерии.	1		
25	Виды человеческих знаний. Научное познание.	1		
26	Социальные науки, их классификации.	1		
27	<u>Политика</u> Власть, её происхождение и виды.	<u>9</u> 1		
28	Политическая система, её структура и функции.	1		
29	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1		
30	Политический режим. Типы политических режимов.	1		
31	Политическая идеология. Политическая культура.	1		
32	Гражданское общество.	1		
33	Правовое государство.	1		
34	Человек в политической жизни. Политическое участие.	1		
35	Зачёт по теме: «Человек. Познание. Политика»	1		
36	Промежуточная аттестационная работа по итогам года. Тестирование.	1		

Итого: 36 часов

11 класс

№ п/ п	Раздел, тема урока
1	Повторение пройденного
2	<u>Экономика</u> Экономика: наука и хозяйство.
3	Экономические системы.
4	Экономическое содержание собственности.
5	Измерители экономической деятельности.
6	Экономический цикл и экономический рост.
7	Экономика и государство.
8	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.
9	Экономика потребителя. Экономика производителя.
10	Рынок труда.
11	Безработица.
12	Последствия безработицы.
13	<u>Социальные отношения.</u> Социальное взаимодействие и общественные отношения.
14	Социальные группы , их классификация.
15	Социальный статус. Социальная роль.
16	Неравенство и социальная стратификация.
17	Социальная мобильность.
18	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.
19	Семья и брак как социальные институты.
20	Молодёжь как социальная группа.
21	Этнические общности. Межнациональные отношения.
22	Социальный конфликт и пути его разрешения.
23	Социальные процессы в современной России.
24	<u>Право.</u> Право в системе социальных норм.
25	Система права: основные отрасли, институты, отношения.
26	Источники права. Правовые акты.
27	Правонарушения.

28	Конституция РФ.
29	Юридическая ответственность и её виды.
30	Основные понятия и нормы права в РФ.
31	Международные документы о правах человека.
32	Правовая культура.
33	Пишем эссе
34	Итоговое повторение.

Итого: 34 час

Приложение № 2

Итоговый тест по курсу обществознания 10 класс

- А.1. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?
1. Аграрный тип общества
 2. Неразвитость институтов частной собственности
 3. Особая ценность человеческой индивидуальности
 4. Преобладание коллективистских форм сознания
- А.2. И человек и животное свободно определяют цель своего поведения
1. Имеют индивидуальные интересы
 2. Осознают свою уникальность
 3. Зависят от природных условий
- А.3. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?
- А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.
- Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А.4. Под культурой в наиболее общем смысле понимается
1. Уровень воспитанности
 2. Вся преобразовательная деятельность человека
 3. Производство материальных ценностей
 4. Художественное творчество
- А.5. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А к обществам традиционного типа?
1. Основу хозяйства страны составляет аграрное производство
 2. Население страны многонационально
 3. Слабо развита сеть услуг
 4. Верховная власть в стране передаётся по наследству
- А.6. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?
- А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.
- Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А.7. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?
- А. Социальная роль определяет модель поведения человека в той или иной ситуации.
- Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны

А.8. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

1. Представляет собой волевое действие
2. Побуждает людей к определённым действиям
3. Обращается с помощью права ко всем гражданам
4. Определяет отношения между людьми и социальными группами

А.9. Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?

1. Выдвижение кандидатов списками от политических партий
2. Создание одномандатных избирательных округов
3. Формирование единого общенационального избирательного округа
4. Тайная подача голосов избирателей во время голосования

11 класс

Тест по экономике

1. На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:

- а) доход бюджета; б) производительность труда; в) размер дохода на душу населения; г) внутренний валовый продукт на душу населения.

2. Постоянный дефицит в командной экономике составляют (ет):

- а) товары и услуги; б) рабочая сила; в) деньги; г) сырьё.

3. Важная задача финансовой политики государства:

- а) стимулирование развития производства;
- б) финансирование убыточных предприятий;
- в) финансирование благотворительных акций;
- г) обеспечение высокой заработной платы всем категориям населения.

4. Косвенным налогом является налог:

- а) подоходный; б) пенсионный; в) на добавленную стоимость; г) на прибыль.

5. Верны ли следующие суждения? Производителю в условиях рынка выгодно:

А. постоянное повышение цен на продукцию;

Б. снижение затрат на единицу продукции;

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на: а) определение размеров налога;

б) снижение платы за аренду помещения;

в) защиту прав собственности;

г) установление минимального размера потребительской корзины.

7. Что из ниже перечисленного составляет заинтересованность потребителя в рыночной экономике? а) обеспечение взаимовыгодного обмена;

б) монополизация экономики;

в) увеличение налогов на производителя;

г) фиксированные цены на товары.

8. Верны ли суждения? Для рыночной экономической системы характерен:

А. диктат потребителя над производителем.

Б. постоянный рост цен на все товары и услуги.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

9. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

а) объективных законов развития природы;

б) способов распределения материальных благ;

в) системы признаков, определяющих структуру общества;

г) принципов и норм осуществления государственной власти.

10. Верны ли суждения? Центральный банк имеет целью:

А. осуществление кредитования правительства.

Б. поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

Тест по праву

1. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;

Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В) не знаю.

Ответ: б)

2. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

А) мировому судье Б) районному суду; В) специализированным судам.

Ответ: а)

3. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

А) с 18 лет; Б) с 16 лет; В) с 14 лет.

Ответ: а)

4. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

А) 16 лет; Б) 18 лет; В) 20 лет; Г) 21 год.

Ответ: б)

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) непосредственно; Б) через своих представителей; В) обоими путями.

Ответ: в)

6. Активное избирательно право – это...

А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;

В) право агитировать за конкретного кандидата.

Ответ: а)

7. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?

А) граждане, признанные судом недееспособными;

Б) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

В) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола.

Ответ: б)

8. Федеральное собрание Российской Федерации является...

А) представительным органом;

Б) представительным и законодательным органом;

В) исполнительным органом.

Ответ: б)

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: б)

10. Совет Федерации состоит из...

А) 150 представителей; Б) 178 представителей;

В) 186 представителей; Г) 198 представителей.

Ответ: б)

11. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

Ответ: в)

12. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления; Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции; Г) распоряжения.

Ответ: б)

13. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

А) нет; Б) да; В) да, если о них знал умерший гражданин.

Ответ: б)

14. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

А) нет; Б) да; В) да, если лишает прав всех наследников.

Ответ: а)

15. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

А) новое не имеет юридической силы; Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

Ответ: б)

16. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

А) шести месяцев со дня открытия наследства;

Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;

В) пяти лет со дня открытия наследства;

Г) десяти лет со дня открытия наследства.

Ответ: а)

17. Налог – это...

А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Ответ: б)

18. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

А) нет; Б) да; В) да, но только на региональном уровне.

Ответ: а)

19. При совершении нотариальных действий нотариусы государственных и частных нотариальных контор...

- А) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, а оформленные нотариусами документы имеют одинаковую юридическую силу;
- Б) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, но оформленные государственным нотариусами документы имеют большую юридическую силу;
- В) обладают различными правами и обязанностями, что обуславливается их правовым статусом.

Ответ: а)

20. Нотариальные действия от имени Российской Федерации на территории других государств совершают...

- А) должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные на совершение этих действий;
- Б) нотариальные органы данного иностранного государства, в случае, наличия специального соглашения между РФ и иностранным государством;
- В) специальные нотариальные конторы РФ на территории этого иностранного государства.

Ответ: а)

21. Нотариальная деятельность...

- А) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;
- Б) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;
- В) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством.

Ответ: а)

22. Прокурорский надзор...

- А) надзор за деятельностью судебных органов;
- Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
- В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

Ответ: в)

23. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

- А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
- Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
- В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Ответ: в)

24. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да; Б) нет; В) да, если это предусмотрено брачным договором.

Ответ: а)

25. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет; Б) двадцати лет; В) шестнадцати лет; Г) десяти лет.

Ответ: в)

26. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

А) только когда трудовой договор заключается впервые;

Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;

в) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

Ответ: в)

27. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю;Б) 40 часов в неделю;В) 48 часов в неделю.

Ответ: б)

28. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;

Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

Ответ: а)

29. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А) да;Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Ответ: в)

30. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

А) назначаются принудительные меры медицинского характера;

Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Ответ: а)