

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паутовская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол №13 от 28.08.2023г

Утверждаю:
Директор школы:
Л.Н. Кашлева
Приказ № 122-о от 28.08.2023г

Рабочая программа
Кашлевой Ларисы Николаевны
учителя начальных классов
по элективному курсу «Чистописание»
3 класс

с. Паутово

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса «Чистописание» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием О. Е. Жиренко, Т.М.Лукина Тренажёр по чистописанию: Учимся работать с текстом 3-е изд. - М.: ВАКО, 2017 – 64с., Желтовская Л.Я, Соколова Е.Н. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников: Пособие для учителя четырёхлетней начальной школы. - М. Просвещение 1987 (Библиотека учителя начальных классов).

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания. Обучение письму – составная часть общей программы по русскому языку. Её нельзя рассматривать изолированно. Она тесно связана с обучением чтению, с развитием устной и письменной речи, правописанием, изобразительным искусством и технологией. Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк. Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребёнка в школу. Систематическое использование методов и приёмов обучения каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Цель: научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Задачи курса:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- совершенствовать умение соблюдать одинаковую высоту букв на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Программа составлена для учащихся 3 класса в объёме 34 часов, продолжительность одного занятия -30 минут

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради;
- соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Личностные результаты

- эмоциональность;

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
 - пользоваться словарями, справочниками;
 - осуществлять анализ и синтез;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения;
- #### Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
 - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Тема	Электронные образовательные ресурсы	Формы проведения занятия с учетом программы воспитания
1.	Написание заглавных букв А,П,Д с различными сочетаниями. Отработка написания строчных букв в различных сочетаниях	https://videouroki.net/	Чудесный мешочек
2.	Написание заглавных букв Д,В,Б и сочетаний букв зя, ол, ом, нья, лья Сочинение «Первый день сентября»	https://uchi.ru	Гонка за знаниями
3.	Работа с текстом «Россия».	https://videouroki.net/	Интеллектуальный обзор
4.	Работа с текстом «Главные символы России» Контрольное списывание текста «Наша Родина» Письмо соединений ст, шк. Работа с текстом «Удивительные люди», «Полховский Майдан»	https://videouroki.net/	Ролевая игра
5.	Письмо соединений ок, ча. Работа с текстом «Гуэса», «Глиняная посуда». Письмо соединений хл, иг. Работа с текстом «Хохломская роспись».	https://rech.edu.ru	Мозговой штурм

22.	Контрольное списывание. Письмо заглавной буквы К, Б. Работа с текстом «Московский Кремль».	https://videouroki.net/	Укол знаний
23.	Письмо соединения ре. Заглавной буквы В. Работа с текстом «Башни Кремля» Письмо заглавной и строчной буквы Мм, заглавной буквы Н. Работа с текстом «Башни Кремля»	https://tech.edu.ru	Поисковая форма работы
24.	Письмо соединения ку, заглавной буквы Ц. Работа с текстом «Башни Кремля» Письмо соединений зв, ша Работа с текстом «Башни Кремля. Красная площадь»	https://videouroki.net/	Работа в парах
25.	Письмо соединения мя, строчной буквы ф. Работа с текстом «Красная площадь». «Санкт-Петербург» Письмо заглавной буквы З, строчной буквы п. Работа с текстом «Золотое кольцо», «Великие полководцы»	https://videouroki.net/	Следствие ведут знатоки
26.	Письмо соединений ов, рш. Работа с текстом «Великие полководцы» Письмо соединения чс, заглавной и строчной буквы Аа Работа с текстом «Наше Отечество»	https://tech.edu.ru	Интеллектуальный обзор
27.	Контрольное списывание. Письмо соединений зья, см. Работа с текстом «Друг», «Смелость».	https://videouroki.net/	Взаимообучение учащихся
28.	Письмо слов под диктовку. Письмо соединений Работа с текстом	https://videouroki.net/	Гонка за знаниями
29.	Письмо соединений эм, со. Работа с текстом «Иван Сулавин», «Совесть» Письмо слов под диктовку.	https://tech.edu.ru	Чудесный мешочек
30.	Письмо буквы ь, соединения ци. Работа с текстом «Честь», «Цирк». Письмо слов под диктовку.	https://videouroki.net/	Работа в сенном составе
31.	Письмо соединений кл, эк. Работа с текстом «Клоуны», «Эквилибристы». Письмо слов под диктовку.	https://videouroki.net/	Караван идей
32.	Письмо соединений вц, строчной буквы д. Работа с текстом «Дрессировщик», «Городки» Письмо слов под диктовку.	https://tech.edu.ru	Лестница знаний
33.	Письмо строчной буквы «в», соединения мн. Работа с текстом «Восьмое марта». «Гимнастика» Письмо слов под диктовку.	https://videouroki.net/	Ярмарка идей
34.	Итоговая работа по каллиграфии.	https://videouroki.net/	Закрепление