

Утверждаю:
Директор школы:
Т.Н.Морозова
Приказ № 115-о от 22 августа 2024

***План работы
МО учителей естественно-
математического цикла
(математики, информатики,
физики)***

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2024-2025 учебный год.**

Раздел 1. План заседаний МО учителей естественно – математического цикла

1 заседание (организационное) август

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году.
3. «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2024 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2025 году»
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Выполнение единого орфографического режима.

Межсекционная работа

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием.
- Подготовка к ВПР. Участие в ВПР.
- Контроль за успеваемостью обучающихся 5-6 классов.
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс, физике 8-11 класс, информатике 9-11 класс
- Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике, информатике
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Работа с родителями сильных обучающихся по привитию интереса к точным наукам их детей,
- организация совместной помощи при подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

2 заседание ноябрь

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам физико-математического цикла и др. за 1 четверть.
2. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления. (Тупиков С.П.)
3. Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися.

Межсекционная работа

- 1.Взаимопосещение уроков математики, информатики и физики.
- 2.Обсуждение взаимопосещенных уроков.
- 3.Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике.
- 4.Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков.
- 5.Проведение предметной недели математики, информатики и физики.
- 6.Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- 7.Занятие с неуспевающими учащимися за четверть.
- 8.Проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике с 5 по 11 класс, физике 8-11 класс, информатике 9-11 класс

3 заседание март

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики (Ермакова О.Г.)

3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Тупиков С.П.)
4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (Ермакова О.Г.)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и элективных курсов, внеурочной деятельности (предметная неделя)

Межсекционная работа

- Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Работа с неуспевающими учащимися за 1 четверть.
- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании.
- Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику.

4 заседание апрель

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Современный урок в рамках реализации ФГОС (Ермакова О.Г.)
3. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы (Тупиков С.П.)
5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса.
 1. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС

Межсекционная работа

1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
5. Проведение промежуточной аттестации по предметам.

Раздел 2. Внеурочная деятельность:

Работа между заседаниями методического объединения

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.

Организационно – педагогическая деятельность

План внедрения инновационных технологий и использование Интернет-ресурсов в организационно – педагогическом процессе

Задачи:

- продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.
- продолжить внедрение Интернет-ресурсов в поиски необходимого методического и дидактического материала.

№ п/п	Этапы деятельности	Мероприятия	Выход	Ответственный
1	Формирование готовности учителей – предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности	Обучение учителей – предметников использованию ИКТ в организационно – педагогической деятельности.	Систематизация документации учителей - предметника в электронном варианте.	Члены МО
2	Формирование у педагогических работников информационной культуры.	Обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.		Члены МО
3	Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественно – математического цикла.	Участие в дистанционных олимпиадах разного уровня по предметам.	Аттестация педагогов	Члены МО, руководитель МО
4	Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика.	Осуществление мониторинговых наблюдений с использованием ИКТ.	Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей.	Руководитель МО

План повышения профессионализма учителя на основе участия во внедрении и реализации современных образовательных технологий

П/п	Основные направления деятельности	Сроки
1	Инвентаризация и актуализация методической и нормативной базы, определяющей деятельность МО	Август - сентябрь
2	Анализ деятельности по повышению качества знаний учащихся за предыдущий год, определение деятельности на новый учебный год по плану МО	май
3	Утверждение учебной нагрузки учителей МО, в том числе направленности регионального компонента	август
4	Выбор и реализация методических материалов, дидактического обеспечения, средств к внедрению современных образовательных технологий	В течение года
5	Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
6	Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс	В течение года
8	Диагностика уровня развития личности ученика (способы умственных действий)	сентябрь, май
9	Инвентаризация мониторинговых карт, оценивающих уровень владения учителями технологиями.	1 раз в год
10	Анализ результатов владения учителями МО современными образовательными технологиями в сравнении с уровнем обученности учащихся	Июнь
11	Формирование мониторинга внедрения и реализации образовательных технологий по результатам деятельности	Июнь-июль

Руководитель МО:

(Ермакова О.Г.)

