

**Муниципальное бюджетное учреждение  
«Паутовская средняя общеобразовательная школа»  
Петропавловского района  
Алтайского края**

**«Рассмотрено**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 8.08. 2023г\_

**«Утверждаю»**  
Директор школы:

Кашлева Л.Н.  
Приказ№121-0 \_\_\_от 8.08.2023г.

**Рабочая программа по чтению  
Попова Сергея Васильевича  
3 класс (136ч 4 часа в неделю)**

**Паутово 2023г**

## Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, М. «Просвещение», 2018г.

**Цель:** научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

### **Задачи:**

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- учить самостоятельно работать с книгой.

Для чтения подобраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы,

формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

### **Форма организации образовательного процесса.**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок . В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод ( рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

#### **Предметные результаты**

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть стихотворений.

#### Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

#### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Основные направления коррекционной работы:**

развитие артикуляционной моторики;

формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;

развитие высших психических функций;

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

развитие речи, владение техникой речи;

расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Нормативная база**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;

Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;

Учебный план образовательного учреждения на 2018/2019 учебный год, принятый педагогическим советом.

### Содержание курса

№	Тема раздела	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2	Осень наступила.	13
3	Учимся трудиться.	13
4	Ребятам о зверятах.	14
5	Чудесный мир сказок.	10
6	Зимушка-зима.	23
7	Так нельзя, а так можно.	12
8	Весна в окно стучится.	20

9	Веселые истории	7
10	Родина любимая.	8
11	Здравствуй, лето!	10
	Всего	138

## Содержание программы

### ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя.  
Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.  
Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.  
Чтение про себя простых по содержанию текстов.

### ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.  
Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.  
Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

## **РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ**

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

## **ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ**

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

### **Примерная тематика**

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

### **Учебно - методическое обеспечение:**

1. Учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А. Богданова, М. "Просвещение", 2018г.

2. Ноутбук

3. Наглядные пособия.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела	Дата	Кол-во часов	Планируемые	результаты	Деятельность учащихся	Мониторинг
	Тема урока			Предметные	Личностные		
	<b>1 четверть</b>		<b>35</b>				
<b>1</b>	<b>Здравствуй, школа!</b>		<b>9</b>				
1	М. Садовский «Сентябрь»		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, знать приметы осени.	Осознание себя как ученика.	Чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского.	<b>Наизусть</b>
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»		<b>1</b>	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Работа с текстом, отвечают на вопросы.	
3	В. Берестов		<b>1</b>	Знать автор	способность к	Чтение,	

	«Первое сентября»  По В. Драгунскому «Завтра в школу»		изученных произведений.	осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	слушание, активное участие в беседе.	
4	По Э. Шиму «Пятёрки»	<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, читать целыми словами.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	<b>1</b>	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Работа с текстом.	
6	По В.Хомченко «Обида»	<b>1</b>	Слушать объяснение учителя, ответы	владение навыками коммуникации и	Правильно читают слова и предложения,	

			товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	принятыми нормами социального взаимодействия;	соотносят картинку со словом, отвечают на вопросы.	
7	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Работа с текстом и вопросами к нему.	
8	Урок внеклассного чтения	1	Уметь самостоятельно работать с книгой.	Осознание языка, как основного средства человеческого общения.	Чтение книг на школьную тематику.	<b>Т.ч.</b>
9	Обобщающий урок по теме.	1	Помогать другу другу, проявлять заботу о ближнем.	Осознание себя как ученика	Работа с вопросами.	
2	<b>Осень наступила...</b>	<b>13</b>				
10	О. Высотская	1	Слушать	Чётко и правильно	Заучивание	<b>Наизусть</b>

	«Осень»		объяснение учителя, работать по подражанию.	выражать свои мысли.	стихотворения «Осень» О.Высотской наизусть.	
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Работать в коллективе.	Работа с текстом.	
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»  По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	Правильное чтение текста.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	
13	В. Степанов «Воробей»	1	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Правильное чтение. Выборочное чтение	
14	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1	Уметь работать с книгой, слушать	Работать в коллективе.	Правильное, осознанное чтение.	

			учителя, работать по инструкции.			
15	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Заучивание наизусть стихотворения	<b>Наизусть</b>
16	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1	Правильное чтение текста.		Правильное, осознанное чтение.	
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1		Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Правильное, осознанное чтение.	
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	Читать выразительно.		Правильное, осознанное чтение.	
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Заучивание стихотворения	<b>Наизусть</b>

21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1		воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Правильное, осознанное чтение.	
22	Урок внеклассного чтения.	1				
<b>3</b>	<b>Учимся трудиться</b>	<b>13</b>				
23	Ю. Тувим «Все для всех»	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Правильное, осознанное чтение.	
24	По Д. Габе «Работа»	1				
25	В. Орлов «Мои помощники»	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником.	
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1				
27	Б. Заходер	1	Правильное	Работать в	Работа с	

	«Повар»			чтение текста.	коллективе.	учебником.	
28	По М.Дружининой «Сюрприз»		<b>1</b>	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником.	
29	О. Высотская «Маргаритка»		<b>1</b>	Читать выразительно.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	
30	По В.Хомченко «Пуговица»		<b>1</b>				
31	Г. Ладонщиков «Портниха»  В. Осеева «Пуговица»		<b>1</b>	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Заучивание наизусть стихотворения	<b>Наизусть</b>
32	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»		<b>1</b>	Самостоятельно работать с учебником.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Правильное, осознанное чтение.	
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»		<b>1</b>	Правильное чтение текста.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником.	

34	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»		<b>1</b>	Читать выразительно.	Работать в коллективе.	Правильное, осознанное чтение.	
35	Обобщающий урок по теме.			Правильное чтение текста			
	<b>2 четверть</b>		<b>28</b>				
<b>4</b>	<b>Ребятам о зверятах</b>		<b>14</b>				
1	По Е. Чарушину «Лисята»		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Словарная работа	
2	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»		<b>1</b>	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительное чтение	
3	По М.Пришвину «Ёж»		<b>1</b>	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом	
4	По А.Баркову «Материнская		<b>1</b>	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к	Работа с текстом	

	забота»			самостоятельной жизни.		
5	По Г. Снегирёву «Белёк»	1	Уметь пересказывать рассказ по вопросам	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Работа с текстом и вопросами	
5	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	Читать выразительно.		Заучивание стихотворения наизусть	<b>Наизусть</b>
6	По Б.Житкову «Галка»	1	Правильное чтение текста	ценностное отношение к природе	Работа с текстом и вопросами	
7	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	Уметь отвечать на вопросы.		Словарная работа	
8	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1	Уметь пересказывать рассказ по картинкам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами	
9	По Н.Носову «Живая шляпа»	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Работа с текстом и вопросами	

10	По Н.Павловой «Котята»		<b>1</b>	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с текстом и вопросами	
11	В. Берестов «Кошкин щенок»		<b>1</b>	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительное чтение	
12	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»		<b>1</b>	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	ценностное отношение к природе	Работа с текстом и вопросами	
13	Обобщающий урок по теме.		<b>1</b>	Уметь работать с книгой.			
<b>5</b>	<b>Чудесный мир сказок</b>		<b>10</b>				
14	Русская народная сказка «Лиса и журавль»		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Работа с текстом и вопросами	
15	Русская народная сказка «Храбрый баран»		<b>1</b>	Уметь пересказывать сказку по	владение навыками коммуникации и	Работа с текстом и вопросами	

			сюжетным картинкам.	принятыми ритуалами социального взаимодействия		
16	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Уметь давать характеристику сказочным героям.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Пересказ сказки	
17	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	Уметь отвечать на вопросы.		Пересказ сказки	
18	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе	Чтение по ролям	
19	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Пересказ сказки	
20	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя,	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение по ролям	

				работать по инструкции.			
21	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Пересказ сказки		
22	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1	Правильное чтение текста		Пересказ сказки		
23	Урок внеклассного чтения.	1	Уметь четко выражать свое отношение к литературным персонажам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами		
<b>6</b>	<b>Зимушка – зима.</b>	<b>23</b>					
24	«Ой ты, зимушка – зима!»	1	Читать выразительно.		Заучивание наизусть	<b>Наизусть</b>	
25	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	Уметь работать с содержанием текста.	ценностное отношение к природе	Работа с текстом		
26	М. Садовский «Декабрь»		Уметь приводить примеры,	воспитание уважительного отношения к	Заучивание наизусть	<b>Наизусть</b>	

				подтверждать ответ текстом.	иному мнению;		
27	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»		<b>1</b>	Уметь работать с книгой.		Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
28	С. Попов «В новогоднюю ночь»		<b>1</b>	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе	Заучивание наизусть	<b>Наизусть</b>
	<b>3 четверть</b>		<b>41</b>				
<b>1</b>	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Выборочное чтение.	
2	По А.Потаповой «Такой вот герой»		<b>1</b>	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Осознание себя как ученика.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
3	С.Есенин «Зима»		<b>1</b>	Уметь отвечать на вопросы.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительное чтение стих-я	
4	С. Суворова «Подарок»		<b>1</b>	Уметь ориентироваться	проявление готовности к	Выразительно читать,	

				в тексте.	самостоятельной жизни.	отвечать на вопросы.	
5	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	Осознанное чтение.			Выборочное чтение.	
6	И. Шевчук «С прогулки»	1	Уметь работать с книгой.				
7	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	Правильное чтение текста				
8	И. Суриков «Детство»	1	Читать выразительно.			Заучивание наизусть	<b>Наизусть</b>
9	По Е.Чарушину «Что за зверь»	1	Знать правила поведения на уроке.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.		Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
10	Урок внеклассного чтения.	1	Уметь высказать свое мнение о прочитанном рассказе	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия		Выразительно читать, отвечать на вопросы.	

11	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
12	В. Степанов «Зайка»		<b>1</b>	Работать самостоятельно с книгой.			
13	По Н.Сладкову «Еловая каша»		<b>1</b>	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.		Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
14	З. Александрова «Снежок»		<b>1</b>	Правильное чтение текста	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Заучивание наизусть	<b>Наизусть</b>
15	По С.Баруздину «Коллективная печка»		<b>1</b>	Уметь отвечать на вопросы.	Осознание себя как ученика.	Выборочное чтение.	
16	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	

			учебником.			
17	Обобщающий урок по теме.	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
18	Урок внеклассного чтения.	1	Уметь работать с книгой.			
7	<b>Так нельзя, а так можно.</b>	<b>12</b>				
19	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе		
20	По В.Хомченко «Птица-синица»	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
21	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	Работать самостоятельно с книгой.		Выборочное чтение.	
22	По Л. Толстому	1	Осознанно			

	«Косточка»			читать и отвечать на вопросы.			
23	По С.Георгиеву «Праздничный стол»		<b>1</b>	Правильное чтение текста			
24	В. Бесрестов «За игрой»		<b>1</b>	Читать выразительно.		Заучивание наизусть	<b>Наизусть</b>
25	С. Баруздин «Бревно»		<b>1</b>	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	проявление готовности к самостоятельной жизни.		
26	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»		<b>1</b>	Знать правила поведения на уроке.	Осознание себя как ученика.	Выборочное чтение.	
27	По В.Осеевой «Подвиг»		<b>1</b>	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
28	По В.Бирюкову «Лесные доктора»		<b>1</b>	Уметь работать с книгой.	ценностное отношение к природе	Выборочное чтение.	
29	Урок внеклассного		<b>1</b>	Уметь отвечать на вопросы.			

	чтения.					
30	Обобщающий урок по теме.	<b>1</b>	Знать изученные произведения и их авторов		Работа с вопросами по разделу	
<b>8</b>	<b>Весна в окно стучится</b>	<b>20</b>				
30	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Заучивание наизусть	<b>Наизусть</b>
31	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
32	По Э.Шиму «Сосулька»	<b>1</b>	Читать выразительно.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Выразительное чтение стих-я	
33	Русская народная песня «Выгляни,	<b>1</b>	Читать выразительно.		Выразительное чтение стих-я	

	Солнышко»					
34	С. Вербова «Мамин портрет»	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
35	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	Читать выразительно.		Выразительное чтение стих-я	
36	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выборочное чтение.	
37	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	Читать выразительно.	ценностное отношение к природе	Выразительное чтение стих-я	
38	С. Вербова «Ледоход»	1	Правильное чтение текста	Осознание себя как ученика.	Выборочное чтение.	
39	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
40	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	Умение слушать, отвечать на		Заучивание наизусть	<b>Наизусть</b>

			вопросы учителя.			
41	Урок внеклассного чтения.	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
	<b>4 четверть</b>	<b>34</b>				
1	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Пересказ рассказа	
2	С. Погореловский «Наши гости»	1	Уметь работать с книгой.			
3	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	Работать самостоятельно с книгой.	ценностное отношение к природе		
4	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.		Выборочное чтение.	
5	По К. Ушинскому	1	Уметь отвечать			

	«Пчёлки на разведках»			на вопросы.			
6	По А.Баркову «Тюльпаны»		<b>1</b>	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником.	
7	Урок внеклассного чтения.		<b>1</b>	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
8	Обобщающий урок по теме.		<b>1</b>	Правильное чтение текста	Осознание себя как ученика.		
<b>9</b>	<b>Весёлые истории</b>		<b>7</b>				
9	Р. Фархада «Перепутаница»		<b>1</b>	Уметь работать с книгой.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с учебником.	
10	По Г.Остеру «Эхо»		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
11	А. Шибаяев «Кто		<b>1</b>	Умение	осознание себя как	Чтение,	

	кем становится»			слушать, отвечать на вопросы учителя.	ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	слушание, активное участие в беседе.	
12	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1		Знать правила поведения на уроке.		Выборочное чтение.	
13	М. Пляцковский «Шишки»	1		Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником.	
14	По Ю. Степанову «Портрет»	1		Уметь отвечать на вопросы.			
15	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1		Правильное чтение текста		Выборочное чтение.	
<b>10</b>	<b>Родина любимая</b>	<b>8</b>					
16	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1		Читать выразительно.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительное чтение стих-я	
17	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1		Умение слушать, отвечать на	проявление готовности к самостоятельной	Чтение, слушание, активное	

			вопросы учителя, работать с учебником.	жизни.	участие в беседе.	
18	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	Уметь работать с книгой.	Осознание себя как ученика.	Работа с учебником.	
19	М. Ильин «Главный город страны»	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выборочное чтение.	
20	В. Степанов «Песня»	1	Работать самостоятельно с книгой.		Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
21	А.Усачёв «День Победы»	1	Уметь отвечать на вопросы.		Выборочное чтение.	
22	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	Правильное чтение текста		Работа с учебником.	
23	По С.Алексееву «Тульские пряники»	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
<b>11</b>	<b>Здравствуй, лето!</b>	<b>10</b>				
24	А. Усачёв «Что	1	Умение		Выразительное	

	такое лето?»			слушать, отвечать на вопросы учителя,		чтение стих-я	
25	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
26	М. Дружинина «Земляника»		<b>1</b>	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительное чтение стих-я	
27	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»		<b>1</b>	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником.	
28	По В.Бианки «Ёж- спаситель»		<b>1</b>	Уметь отвечать на вопросы.		Выборочное чтение.	
29	Р. Фархади «Жарко»		<b>1</b>	Уметь работать с книгой.		Заучивание наизусть	<b>Наизусть</b>
30	По Э.Шиму «Верное время»		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы	Осознание себя как ученика.	Чтение, слушание, активное участие в	

				учителя, работать с учебником.		беседе.	
31	Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки)		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя,	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с учебником.	
32	Обобщающий урок по теме		<b>1</b>	Знать правила поведения на уроке.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
33 34	Урок внеклассного чтения		<b>2</b>	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.		