

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паутовская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края.

РАССМОТРЕНО
МО учителей
гуманитарного
цикла.
Калинина В.И.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом.
Медведева О.Г.
Протокол №13
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кашлева Л.Н.
Приказ №121-о
от «28» 08 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по литературному чтению, вариант 1
5 класс
(4 ч в неделю, за год 136 ч)**

Составитель: Медведева ЛВ,
учитель русского языка и литературы

село Паутово 2023-2024 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы (авторы Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.: Просвещение, 2018г

Рабочая программа составлена по учебнику: «Чтение», 5 класс, автор - составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, 2017г.

Содержание учебного предмета: всего 136 часов, 4 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 5 классе

Личностные результаты

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.д.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п.) различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части);

- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней библиотеки)

Содержание учебного предмета «Чтение» в 5 классе

Устное народное творчество

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представление о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли. Олицетворение природы в представлениях наших предков. Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы и стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России.

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки.

Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение в соответствии с данным планом частей текста.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведений по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал).

Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы и поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения.

Основные требования к умениям учащихся

1 уровень (минимальный)

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть 9 объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

2 уровень (достаточный)

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях - по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

**Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 5 классе
(4 часа в неделю, 136 часов в год)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки	3		
2.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	2		
3.	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	1		
4.	Башкирская сказка «Золотые руки»	1		
5.	Русская народная сказка «Морозко»	2		
6.	Русская народная сказка «Два Мороза»	1		
7.	Татарская сказка «Три дочери»	1		
8.	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации	1		
9.	А.С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	5		
10.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	5		
11.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1		
12.	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм	1		
13.	Г. Скребицкий «Июнь»	1		
14.	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1		
15.	А. Платонов «Июльская гроза»	3		
16.	А. Прокофьев « Березка»	1		
17.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1		
18.	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе « Картины родной природы» .Внеклассное чтение рассказов о природе	1		
19.	Г. Скребицкий «Сентябрь»	1		
20.	И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	1		
21.	К. Бальмонт « Осень»	1		
22.	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	1		

23.	В. Астафьев « Осенние грусти»	1		
24.	И. Бунин « Первый снег»	1		
25.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1		
26.	Ю. Яковлев «Колючка»	2		
27.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1		
28.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	2		
29.	В. Медведев « Фосфорический мальчик»	2		
30.	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	2		
31.	Я. Аким «Твой друг»	1		
32.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1		
33.	Басни И. Крылова «Ворона и Лисица», « Щука и Кот» , « Квартет»	4		
34.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1		
35.	О. Бондарчук «Слепой домик»	1		
36.	В. Осеева « Бабка»	4		
37.	А. Платонов «Сухой хлеб»	2		
38.	В. Распутин «Люся»	1		
39.	В. Брюсов «Труд»	1		
40.	Р. Рождественский « Огромное небо»	1		
41.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро»	1		
42.	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	1		
43.	Ф. Тютчев «Зима»	1		
44.	Г. Скребицкий «Декабрь»	1		
45.	К. Бальмонт «К зиме»	1		
46.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1		
47.	С. Есенин «Поет зима, аукает...»	1		
48.	С. Есенин «Береза»	1		
49.	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1		
50.	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы .Зима» Внеклассное чтение	1		

51.	Г. Скребицкий «Март»	1		
52.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1		
53.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1		
54.	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1		
55.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	1		
56.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1		
57.	А. Толстой «Весенние ручьи»	1		
58.	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»	1		
59.	А. Блок «Ворона»	1		
60.	Е. Серова «Подснежник»	1		
61.	И. Соколов-Микитов «Весна»	1		
62.	И. Бунин «Крупный дождь в саду зеленом...»	1		
63.	С. Есенин «Черемуха»	1		
64.	Я. Аким «Весна, весною, о весне...»	1		
65.	Обобщающий урок по теме: «Весна» Внеклассное чтение	1		
66.	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	2		
67.	А. Толстой «Желтухин»	3		
68.	К. Паустовский «Кот Ворюга»	2		
69.	Б. Житков «Про обезьянку»	3		
70.	Э. Асадов «Дачники»	1		
71.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1		
72.	С. Михалков «Будь человеком»	1		
73.	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	1		
74.	Обобщение по теме «О животных»	1		
75.	О. Тихомиров «На поле Куликовом»	3		

76.	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	2		
77.	Н. Некрасов. «...И снится ей жаркое лето»	1		
78.	А. Куприн «Белый пудель»	4		
79.	Л. Жариков. «Снега, поднимитесь метелью!»	2		
80.	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата»	1		
81.	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа	1		
82.	Обобщение темы «Из прошлого нашего народа»	1		
83.	В. Гюго «Гаврош»	3		
84.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	4		
85.	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»	3		
86.	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	3		
87.	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	2		
88.	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей	2		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой. 3-е издание. Москва. «Просвещение». 2011 г.

2. Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Москва «Просвещение» 2018г.

3. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2017. – 255 с.: илл.

4. Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).

