

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Паутовская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района
Алтайского края**

«Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08. 2023г_

«Утверждаю»
Директор школы:

Кашлева Л.Н.
Приказ№121-0 ____от 28.08.2023г.

**Рабочая программа по предмету Ручной труд
для детей с ОВЗ
3класс**

с.Паутово 2023г.

Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по ручному труду составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: -воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; - уважение к людям труда; - получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи: - формирование трудовых качеств; - обучение доступным приемам труда; - развитие самостоятельности в труде; - привитие интереса к труду; - формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы. Тематическое планирование рассчитано на 35 часов в год, что составляет 1 учебный час в неделю. Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд», Москва «Просвещение», 2018.

Форма организации образовательного процесса: основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

словесный метод (рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);

наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

практический метод (упражнения, практическая работа);

репродуктивный метод (работа по алгоритму);

коллективный, индивидуальный;

творческий метод;

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т

Развитие мыслительной деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;

- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Нормативная база

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;

Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;

Учебный план образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год, принятый педагогическим советом.

Содержание курса

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Учебно - методическое обеспечение.

- учебник 3 класс «Технология. Ручной труд» Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2019г.)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые	результаты	Деятельность обучающихся	Мониторинг
				Предметные	Личностные		
	1 четверть		9				
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.		1	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.	Беседа
2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»		1	Знать правила заготовки природных материалов.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	Сбор природного материала.	Беседа.
3	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков,		1	Уметь работать по образцу.	Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки	Изготовление по образцу жирафа	Практическая работа

	моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.				зрения общепринятых норм и ценностей;		
4	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.		1	Уметь работать с природными материалами.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха.	Практическая работа
5	Окантовка картона полосками бумаги, листом.		1	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Самостоятельно работать по образцу.	Практическая работа
6	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.		1	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Изготовление по образцу подложек	Практическая работа
7	Экскурсия в слесарную мастерскую.		1	Знать правила безопасности в слесарной мастерской.	Владение навыками коммуникации и принятыми	ТБ в слесарной мастерской	Фронтальный опрос

					ритуалами социального взаимодействия;		
8	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.		1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Работа по образцу	Практическая работа
9	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.		1	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Работа по образцу.	Практическая работа.
	2 четверть		7				
1	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.		1	Ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Изготовление объемных изделий из различных природных материалов.	Практическая работа

2	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.		1	Знать правила ТБ при работе с конструктором.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
3	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.		1	Знать приемы соединения деталей	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа по образцу.	Практическая работа
4	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.		1	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	Работа по образцу.	Практическая работа
5	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.		1	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
6	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого		1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного	Изготовление карнавальных полумасок и масок	Практическая работа

	картона и плотной бумаги.				материала		
7	Изготовление елочных игрушек.		1	Уметь осуществлять необходимые контрольные действия.	Осознание себя как ученика	Изготовление ёлочных игрушек.	Практическая работа
	3 четверть		10				
1	Сборка стола по образцу.		1	самостоятельно ориентироваться в задании	Развитие мыслительной деятельности.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
2	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.		1	сравнивать образец с натуральным объектом	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа с линейкой	Практическая работа
3	Изготовление обложки для проездного билета.		1	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Изготовление обложки для проездного билета	Практическая работа
4	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.		1	подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Работа по образцу.	Практическая работа

5	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.		1	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	Изготовление по образцу папки для тетрадей.	Практическая работа
6	Ознакомление с косым обметочным стежком.		1	анализировать свое изделие и изделие товарища	Осознание себя как ученика	ТБ при работе с иглой.	Практическая работа
7	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.		1	осуществлять необходимые контрольные действия;	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	Работа с текстильным материалом.	Практическая работа
8	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.		1	делать отчет о последовательности изготовления изделия	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы.	Практическая работа
9	Изготовление		1		Формирование	Изготовление	Практическая работа

	кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.				способности к эмоциональному восприятию учебного материала	кармашка из клеенки.	
10	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1	делать отчет о последовательности изготовления изделия	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Обметывание боковых срезов кармашка.	Практическая работа	
	4 четверть	9					
1	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	самостоятельно ориентироваться в задании	Развитие мыслительной деятельности.	Изготовление открытых коробок.	Практическая работа	
2	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1	сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика	Работа по образцу	Практическая работа	
3	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по	1	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного	Склеивание коробок двумя способами.	Практическая работа	

	стыкам, оклеивание полосой бумаги.				материала.		
4	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.		1	анализировать свое изделие и изделие товарища	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Составление по образцам рисунка на листе бумаги в клетку.	Практическая работа
5-6	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.		2	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Вышивание рисунка.	Практическая работа
7	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.		1	подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
8	Самостоятельная сборка по техническому		1	сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика.	Сборка по техническому рисунку	Практическая работа

	рисунку дорожного знака.					дорожного знака.	
9	Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.		1	самостоятельно ориентироваться в задании	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа по образцу.	Практическая работа