

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паутовская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 12 от 22.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____ Л.Н. Кашлева
Приказ № 139-о от 22 .08.2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2) индивидуального обучения на дому
на 2022 -2023 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. (Вариант 8.2.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.2 МБОУ «Паутовская СОШ»

В 2022-2023 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому одного учащегося 1 класса по АООП НО с РАС (вариант 8.2) второй год. Основание для осуществление индивидуального обучения на дому - рекомендация врачебной справки. Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ПМПК. Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

За основу Индивидуального учебного плана был использован 1 вариант – для образовательных организаций, в которых обучение в течение 6-ти лет ведется на русском

языке. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 6 лет (включая три первых дополнительных класса).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Реализуются за счет индивидуальных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 5 часов по 20 мин.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Формы промежуточной аттестации

обучение первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с
расстройством аутистического спектра (вариант 8.2 на 6 лет)
обучения в 1 классе на дому (второй год)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физкультура культура	Физическая культура	0,25
Технология	Технология	0,25
Всего часов		5
Коррекционно-развивающая область		5
Психокоррекционные занятия		3
Логопедические занятия		2
Внеурочная деятельность		1
Итого		11

