

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паутовская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №

Утверждаю
Директор школы
_____ Л.Н.Кашлева
Приказ №

Рабочая программа
Калининой Валентины Ивановны
Учителя русского языка и
литературы
По внеурочной деятельности
« Я патриот, я волонтер»
10-11 классы (1 час в неделю)

с. Паутово

2023 - 2024 год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Цель программы: развитие социальной активности обучающихся, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

Задачи: • Инициировать и развить подростковое добровольческое движения.
• Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Данный курс направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Направления работы: • духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

• патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и территории села;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия». В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам войны и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их. Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: • формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты: • расширение круга приёмов составления разных типов плана;

- расширение круга структурирования материала;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умение организовывать волонтерскую деятельность;

- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Регулятивные УУД: • Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- Учиться высказывать своё предположение (версию).

- Учиться работать по предложенному учителем составленному самостоятельно плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД: • Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД: • Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа содержит не только занятия по выявлению и развитию лидерских качеств, но и практическую деятельность обучающихся.

Как результат работы - организация и проведение общешкольных мероприятий. 1. История волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. 2. Познание себя и других (психологическая подготовка волонтеров). 3. Работа с документацией. 4. Социальная работа волонтеров.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и познавательных интересов обучающихся, специфики содержания данной образовательной программы и возраста: • Коллективная форма работы

- Деловые и ролевые игры
- Упражнения на взаимодействия в группе

- Тренинги
- Дискуссии
- Беседы
- Социальные акции и мини-проекты

Формы контроля

- Тренинги.
- Диагностика.
- Анкетирование и тестирование

Ожидаемые результаты: Программа курса внеурочной деятельности «Я – патриот, я - волонтер» предполагает, что Обучающиеся научатся:

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- основам самоуправления;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии;
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих;
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

4. Календарно-тематическое планирование

(Т- теоретическое занятие, П – практическое занятие)

10 класс

№ п/п	Тема занятия	Т/П	Дата
-------	--------------	-----	------

1	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера.	Т	
2	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера	Т	
3	Экологическая акция «Чистое село»	П	
4	Экологическая акция «Чистое село»	П	
5	Экологическая акция «Чистое село»	П	
6	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста.	Т	
7	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста	Т	
8	Социальная акция «Забота»	П	
9	Социальная акция «Забота»	П	
10	Социальная акция «Забота»	П	
11	Социальная акция «С днем учителя!»	П	
12	Социальная акция «С днем учителя!»	П	
13	Социальная акция «С днем учителя!»	П	
14	Психологические особенности людей пожилого возраста	Т	
15	Психологические особенности людей пожилого возраста	Т	
16	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	
17	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	
18	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	
19	Социальная акция «Забота»	П	
20	Социальная акция «Забота»	П	
21	Социальная акция «Забота»	П	
22	Эффективно работающая команда	Т	
23	Эффективно работающая команда	Т	
24	Принципы эффективного общения	Т	
25	Принципы эффективного общения	Т	
26	Принципы эффективного общения	Т	
27	Социальная акция «Забота»	П	
28	Социальная акция «Забота»	П	
29	9 Социальная акция «Забота»	П	
30	Социальная акция «С Днем Победы	П	
31	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	
32	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	
33	Способы разрешения нестандартных	Т	

	ситуаций		
34	Способы разрешения нестандартных ситуаций	Т	
Всего 34 часа Из них теоретических занятий – 13 часов Из них практических занятий – 21 часа			

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Т/П	Дата
1	Волонтерское движение в мире и в России	Т	
2	Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми.	Т	
3	Экологическая акция «Чистое село»	П	
4	Экологическая акция «Чистое село»	П	
5	Экологическая акция «Чистое село»	П	
6	Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми.	Т	
7	Психологический тренинг «Умею ли я общаться?»	Т	
8	Социальная акция «Забота»	П	
9	Социальная акция «Забота»	П	
10	Социальная акция «Забота»	П	
11	Социальная акция «С днем учителя!»	П	
12	Социальная акция «С днем учителя!»	П	
13	Социальная акция «С днем учителя!»	П	
14	Принципы организаторской деятельности	Т	
15	Принципы организаторской деятельности	Т	
16	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	
17	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	
18	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	
19	Социальная акция «Забота»	П	
20	Социальная акция «Забота»	П	
21	Социальная акция «Забота»	П	
22	Эффективно работающая команда	Т	
23	Эффективно работающая команда	Т	
24	Принципы эффективного общения. Тренинг	Т	
25	Принципы эффективного общения. Тренинг	Т	
26	Принципы эффективного общения. Тренинг	Т	

27	Социальная акция «Забота»	П	
28	Социальная акция «Забота»	П	
29	Социальная акция «Забота»	П	
30	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	
31	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	
32	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	
33	Способы разрешения конфликтов	Т	
34	Творческий отчет волонтерского отряда	П	
Всего 34 часа Из них теоретических занятий – 13 часов Из них практических занятий – 21 часа			