

Анализ работы

ШМО естественно-математического цикла МБОУ «Паутовская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО учителей «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цели: 1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Задачи:

1. Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам цикла.
2. Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.
3. Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии.
4. Повышать квалификацию в свете реализации новых требований.
5. Подбор дидактического материала по математике, направленного на решение поставленной цели работы МО.
6. Совершенствование методов диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.
7. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
8. Формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей.
9. Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самопроверки.
10. Учителям включиться в проектную и исследовательскую деятельность с учащимися, привлекать их к участию в школьных и районных олимпиадах по математике, физике.

№	Ф.И.О	Должность	Стаж	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Сроки следующей аттестации	Тема по самообразованию
1	Ермакова Ольга Григорьевна	Учитель математики	40	Высшая	№92-0/1 от 25.03.2020	2025	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС»
2	Тупиков Сергей Петрович	Учитель математики,	29	Первая	№ от 7.12.2019	2024	Проблемы выбора и обоснования

	физики и информатики				аксиоматики и основных математических понятий
--	----------------------	--	--	--	-----------------------------------------------

Состав МО (Руководитель МО Ермакова О.Г.)

№	ФИО	Награждена (Районные грамоты, благодарности)	Награждена(краевые, РФ грамоты, благодарности, почетные звания)
1	Тупиков Сергей Петрович	1.Почётная грамота комитета по образованию за добросовестный труд в обучении и воспитании порастающего поколения 28.08.2015 2.Грамота комитета по образованию за активное участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2018» 10.11.2017	
2.	Ермакова Ольга Григорьевна	1. Благодарственное письмо комитета по образованию 2016 г. 2.Почетная грамота Администрации Петропавловского района Алтайского края 2017 №192 3. Почетная грамота Администрации Петропавловского района Алтайского края 2021 №216 4. Благодарственное письмо комитета по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края 2021.	1. Почетный работник общего образования 2000 г. 2. Звание «Ветеран труда» 2008

№	ФИО	Образование (вуз, дата окончания, специальность)	Курсы повышения квалификации
1	Тупиков Сергей Петрович	Высшее, 1994, АГУ, учитель математики	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» 1) Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО (72 ч.)23.01.2024-29.02.2024 2) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) 22.04.2024-15.05.2024 3)Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 23.04. 24- 04.06.24
2.	Ермакова Ольга Григорьевна	Высшее, 1983, БиГПИ, учитель математики и физики	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36ч (22.01.2024-15.02.2024) Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО (72 ч.)23.01.2024-29.02.2024

ПРОВЕДЕНЫ ВСЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ НА КОТОРЫХ БЫЛИ РАССМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ:

1 заседание (организационное) август

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году.
3. «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2023 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2024 году»
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Выполнение единого орфографического режима.

Межсекционная работа

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием.
- Подготовка к ВПР . Участие в ВПР.
- Контроль за успеваемостью обучающихся 5-6 классов.
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс, физике 8-11 класс, информатике 9-11 класс
- Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике, информатике
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Работа с родителями сильных обучающихся по привитию интереса к точным наукам их детей,
- организация совместной помощи при подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

2 заседание ноябрь

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам физико-математического цикла и др. за 1 четверть.
2. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления. (Тупиков С.П.)

Межсекционная работа

- 1.Взаимопосещение уроков математики, информатики и физики.
- 2.Обсуждение взаимопосещенных уроков.
- 3.Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике.
- 4.Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков.
- 5.Проведение предметной недели математики, информатики и физики.
- 6.Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- 7.Проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике с 5 по 11 класс, физике 8-11 класс, информатике 9-11 класс

3 заседание март

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики (Ермакова О.Г.)
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Тупиков С.П.)
4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (Ермакова О.Г.)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и элективных курсов, внеурочной деятельности (предметная неделя)

Межсекционная работа

- Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании.
- Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику.

4 заседание апрель

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Современный урок в рамках реализации ФГОС (Ермакова О.Г.)
3. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы (Тупиков С.П.)
5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса.
 2. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС

Межсекционная работа

1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
5. Проведение промежуточной аттестации по предметам.

Раздел 2. Внеурочная деятельность:

Работа между заседаниями методического объединения

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.

3. Анализ работы ШМО

4. Проанализировав работу школьного МО учителей математики, физики, информатики и астрономии за 2023-2024 уч.год, следует отметить, что все учителя-предметники работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики, информатики, астрономии и физики в школе.

На первой ступени обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения –научиться думать); тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

На второй ступени.

Учеников учим приемам:
самоконтроля,
самопроверки,
прикидки границ результата,
разумного выбора ответа,
сравнения, угадывания,

различным «хитростям» быстрых вычислений.

Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

На третьей ступени.

Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

9-11 классы входная сентябрь, диагностическая январь и апрель, итоговая май.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

Работа с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации по математике в течении всего 2023-2024 учебного года (9-й класс).

Цель:

организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

успешно пройти ОГЭ по математике в 2023-2024 учебный год.

	Содержание работы
в течение учебного года	Посещение подготовительных занятий Участие в репетиционных экзаменах.
сентябрь	Ознакомление с результатами ГИА прошлого года, типичными ошибками. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА: общие стратегии подготовки; планирование и деление учебного материала; Входящий контроль.
октябрь	Индивидуальное консультирование учащихся. «Планирование повторения учебного материала к экзамену» Диагностическая работа. Разбор ошибок с учащимися.
ноябрь	Работа с заданиями 1 части. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»
декабрь	Работа с образцами бланков Индивидуальные консультации подготовке к ГИА. Диагностическая работа. Разбор ошибок с учащимися.
январь	Репетиционные работы в рамках школы. Анализ проведения репетиционной работы.
февраль	Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
март	Индивидуальные рекомендации учащимся по подготовке к ГИА. Тестовые контрольные работы.
апрель	Работа с пробными репетиционными работами. Рекомендации по подготовке к ГИА. Диагностическая работа. Разбор ошибок с учащимися. Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА. Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном.
май	Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности. Практические занятия по заполнению бланков ответов. Репетиционные работы в рамках школы. Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.

Итоговая промежуточная аттестация по математике.

В результате проведения ВПР в 5-8 классах по математике и в 7-х и 8 классах по физике с марта по май

5 кл математика подтвердили 90%

6 кл математика подтвердили 89 %

7 кл математика и физика подтвердили 30%

8 кл математика подтвердили 92%

11 кл физика подтвердили 100%

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по математике.

В 5 классе Тупиковым С.П. проводились занятия по курсу «За страницами школьного учебника», в 6 классе Ермаковой О.Г. проводились занятия по курсу «Занимательная математика», в 10 кл проводились занятия по курсу «Нестандартные задачи по математике»,

Регулярно проводились занятия по шахматам результат 1 место в районных соревнованиях.

Посетили муниципальный конкурс «День лаборатории. Открытый практикум по физике», фестиваль «Точка роста» в селе Смоленское, муниципальный математический квест.

Учителя нашего мо прошли самодиагностику предметных компетенций (математика, физика и ИКТ)

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.

2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.

2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).

3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).

4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.

6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.

7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.

8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.

9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ЕГЭ и ОГЭ:

а) каждому учителю проработать КИМы;

б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;

в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ;

г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9 классах, обратить особое внимание на работу учащихся «Группы риска».

