

Анализ работы ШМО учителей предметов естественно-научного цикла МБОУ «Паутовская СОШ» (биология, химия, музыка, ОБЖ, ИЗО, физическая культура, география) за 2023/2024 учебный год.

Методическая тема: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Цели работы: - повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

- повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Реализация данных целей осуществлялась через решение следующих **задач:**

- Совершенствование профессиональной компетенции учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучений.
- Ознакомление педагогов с научно – методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Содержание работы МО:

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО

- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам



. За 2023-2024 учебный год было проведено 4 заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Анализ итогов работы за 2022-23 учебный год, утверждение плана МШЦ и рабочих программ на 2023-2024 уч. год».

2 заседание: октябрь

Тема «Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовка победителей к участию в муниципальном этапе. Организация работы со слабоуспевающими учениками»

3 заседание: февраль

Тема: «Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам естественно-научного цикла».

4 заседание: май

Тема: «Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2023-2024 г».

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно –научного цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

В ШМО предметов естественно-научного цикла: биологии, химии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, географии –4 человека

ФИО	Преподаваемые предметы	Стаж педагогической работы	Категория	Образование	Год рождения	Тема по самообразованию	Дата последней аттестации
Попова Светлана Владимировна	Русский язык, литература, география	24	высшая	Бийский государственный педагогический институт, 1999,	23.02.1974	Работа с текстом, как одно из средств повышения качества образования (формирования	21.03.2024

				Филология		ключевых компетенций)	
Медведева Ольга Геннадьевна	Биология, химия	26	первая	Горно-Алтайский государственный университет 1998, Биология, практический психолог	15.02.1976	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности учащихся	16.12.2022
Ольхин Сергей Николаевич	Физкультура	28	высшая	Бийское педагогическое училище, 1994, Преподавание труда, черчения, учитель физической культуры.	23.01.1972	Использование новых информационных технологий в процессе преподавания физической культуры	16.12.2022
Попов Сергей Васильевич	Музыка, ИЗО, ОБЖ	29	первая	Алтайский краевой колледж культуры, 1996, Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество.	12.02.1962	Духовно-нравственное воспитание на уроках в условиях реализации ФГОС	20.03.2021

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.

Участие в районных мероприятиях и заседаниях МО

№	Тема	Форма (семинар, вебинар, НПК, круглый стол, другое)	Дата и база проведения	Принявшие участие, результат
1	«Технология продуктивного чтения на уроках в основной школе». (Из опыта работы)	Заседание ММО	Декабрь , («Сферум»)	Попова С.В.
2	Муниципальный этап «Учитель года» 2024	конкурс	Ноябрь (МБОУ «Петропавловская СОШ»)	Попова С.В.
3	Краевой этап «Учитель года» 2024	конкурс	Январь (г. Барнаул)	Попова С.В.
4	Исследовательские проекты	конкурс	Ноябрь (с. Зеленый Дол)	Попова С.В. руководитель, ученик 8 кл занял 1 место.
5	Исследовательские проекты	конкурс	Май (с. Алексеевка)	Попова С.В. руководитель, ученица 8 кл заняла 3 место
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	олимпиада	Ноябрь (с. Петропавловское)	Медведева О.Г. руководитель, ученик 8 кл занял 3 место
7	«Созвездие дружных муз»	Квест-игра по ИЗО, музыке и технологии.	Декабрь (с. Петропавловское)	Повов С.В.. руководитель, команда 5-7 кл заняла 3 место
8	«Футбол в школе»	Краевой этап фестиваля	В течение года	Ученик 1-4 кл.
9	Спартакиада школьников района	Спартакиада		Общее 7 место: 3 место юноши по легкой атлетике, 1

				место по шахматам.
--	--	--	--	--------------------

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕНЦ невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратит на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

В рамках работы по самообразованию педагоги повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	Тема курсов	Место прохождения
Медведева О.Г.	Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
	Использование кинезиологии в профилактике и коррекции девиаций поведения обучающихся	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
	Использование оборудования «Точки роста» в работе учителя	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
Попова С.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"(русский язык, литература)"	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.

	Инклюзивное образование учеников с интеллектуальными нарушениями, РАС, ЗПР	Яндекс/Учебник
Попов С.В.	Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
	Использование кинезиологии в профилактике и коррекции девиаций поведения обучающихся	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
Ольхин С.Н.	Использование кинезиологии в профилактике и коррекции девиаций поведения обучающихся	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
	Преподавание педагогам навыков оказания первой помощи детям и взрослым.	ООО» Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-научного цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по биологии и географии, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

В 3-4 четвертях обучающиеся приняли участие в ВПР по биологии и географии. Результаты:

Класс. предмет	ФИО педагога	Результат
6 класс, география	Попова С.В.	Подтвердили свои оценки 100 %
8 класс, география	Попова С.В.	Подтвердили свои оценки 100 %
11 класс, география	Попова С.В.	Подтвердили свои оценки 67 %
5 класс, биология	Медведева О.Г.	Подтвердили свои оценки 66 %
8 класс, биология	Медведева О.Г.	Подтвердили свои оценки 56 % (причины: не заинтересованы в лучшем результате, равнодушны к оценке, отсутствие долговременной памяти)
11 класс, биология	Медведева О.Г.	Подтвердили свои оценки 100 %

Выводы:

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов, так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО: Попова С.В.