

**Анализ работы ШМО учителей предметов естественно-научного
цикла МБОУ «Паутовская СОШ» (биология, химия,
музыка, ОБЖ, ИЗО, физическая культура, география) за
2024/2025 учебный год.**

Методическая тема: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Цели работы: - повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

- повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Реализация данных целей осуществлялась через решение следующих **задач:**

- Совершенствование профессиональной компетенции учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучений.
- Ознакомление педагогов с научно – методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Содержание работы МО:

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО

- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам

За 2024-2025 учебный год было проведено 5 заседаний школьного методического объединения естественно-научного цикла:

1 заседание: сентябрь.

Тема: ««Организация и планирование учебно-методического процесса на 2024 - 2025 учебный год»:

2 заседание: октябрь

Тема_«Критериальное оценивание»

3 заседание: ноябрь

Тема: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла».

4 заседание: февраль

Тема: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности ».

5 заседание: май.

Тема: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности».

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно –научного цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

В ШМО предметов естественно-научного цикла: биологии, химии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, географии –4 человека

ФИО	Преподаваемый предмет	Стаж педагогической работы	Категория	Образование	Год рождения	Тема по самообразованию	Дата последней аттестации
Попова Светлана Владимировна	Русский язык, литература, география	25	высшая	Бийский государственный педагогический институт, 1999,	23.02.1974	Работа с текстом, как одно из средств повышения качества образования (формирования	21.03.2024

				Филология		ключевых компетенций)	
Медведева Ольга Геннадьевна	Биология, химия	27	первая	Горно-Алтайский государственный университет 1998, Биология, практический психолог	15.02.1976	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности учащихся	16.12.2022
Ольхин Сергей Николаевич	Физкультура	29	высшая	Бийское педагогическое училище, 1994, Преподавание труда, черчения, учитель физической культуры.	23.01.1972	Использование новых информационных технологий в процессе преподавания физической культуры	16.12.2022
Попов Сергей Васильевич	Музыка, ИЗО, ОБЖ	30	первая	Алтайский краевой колледж культуры, 1996, Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество.	12.02.1962	Духовно-нравственное воспитание на уроках в условиях реализации ФГОС	20.03.2021

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.

Участие в районных мероприятиях и заседаниях МО

№	Тема	Форма (семинар, вебинар, НПК, круглый стол, другое)	Дата и база проведения	Принявшие участие, результат
1	«Основные подходы к формированию ЕНГ на уроках географии». (Из опыта работы)	Заседание ММО	Март, («Сферум»)	Попова С.В.
2	Исследовательские проекты	конкурс	март(с. Зеленый Дол)	Попова С.В. руководитель, ученик 11 кл занял 1 место.
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	олимпиада	Ноябрь (с. Петропавловское)	Медведева О.Г. руководитель, ученик 7 кл, призер
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Военно-патриотическая игра	Май (с. Петропавловское)	Повов С.В.. руководитель, участие
5	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Военно-патриотическая игра	Май (с. Петропавловское)	Попова С.В. руководитель, ученик 9 кл занял 1 место в конкурсе топографов.
6	«На перекрестке наук»	Конкурс «Точка поста»	(с. Петропавловское)	Медведева О.Г., участие с командой

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕНЦ невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться

с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

В рамках работы по самообразованию педагоги повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	Тема курсов	Место прохождения
Медведева О.Г.	Актуальные вопросы обучения химии в общеобразовательной организации	Новосибирский государственный педагогический университет, ДО
	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия).	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
	Подходы к преодолению факторов риска снижения результатов обучения и перевода школы в эффективный режим работы.	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» (биология, химия, физика, география)	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
Попова С.В.	Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи	КПК КАУДПО «АИРО им. Торопова А.М.
Попов С.В.	Методика преподавания музыки в	ООО « Центр повышения квалификации и

	общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2021.	переподготовки «Луч знаний».
	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	КПК КАУДПО ФГБОУ ВЦ «Алтайский государственный педагогический университет»
	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОН СОО»	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-научного цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по биологии и географии, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

В 3-4 четвертях обучающиеся приняли участие в ВПР по биологии и географии. Результаты:

Класс. предмет	ФИО педагога	Результат
6 класс, география	Попова С.В.	Подтвердили свои оценки 77 %
10 класс, география	Попова С.В.	Подтвердили свои оценки 0 % понижили
5 класс, биология	Медведева О.Г.	Подтвердили свои оценки 100 %
8 класс,	Медведева	Подтвердили свои оценки 100 %

биология	О.Г.	
7 класс, биология	Медведева О.Г.	Подтвердили свои оценки 100 %

Выводы:

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов, так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.
- 3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- 4.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- 6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- 8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО: Попова С.В.