

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паутовская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

«Принято»
педагогическим советом
Протокол № _13_ от
«_24_» __08_____ 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Паутовская СОШ»:

_____ Кашлева Л.Н.

Приказ № ____ от «_24_» __08_____ 2022г.

Рабочая программа
Морозовой Татьяны Николаевны
по учебному предмету «Мир истории»

6 класс

С. Паутово

2022

Пояснительная записка
(6 класс)

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 6- 9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

Мир истории учебник для 6 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнов М. Просвещение, 2011г.

История России учеб.для учащихся 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.- М. Владос, 2018г.

Количество часов в каждом классе – 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Настоящий курс «Мир истории» предназначен для учащихся, изучающих историю по программе для специальных (коррекционных) VIII вида. Эти дети представляют собой одну из групп детей с ограниченными возможностями здоровья. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.

Основными задачами курса являются:

- ✓ Введение в историю, как науку;
- ✓ помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

- ✓ овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности умственно таких детей. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Данный курс истории на конкретных примерах способствует формированию нравственных черт личности наших учащихся. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе. В курсе « Мир истории» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем чтобы сформировать

целостную картину развития человеческой цивилизации. Данная программа отражает основные положения учебника «» Мир истории для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнов М. Просвещение, 2011г.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена программа на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 6-9 классов. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 4 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. На уроках истории воспитанники должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

Календарно тематическое планирование по истории 6-9 классов составлено в соответствии с методической темой работы школы:

«Создание комплексной системы сопровождения обучающихся и воспитанников, обеспечивающей их профессиональное самоопределение, как фактор дальнейшей социализации в обществе»

Целью данной темы является:

- ✓ Формирование, развитие и накопление социально трудовых и профессиональных навыков современного человека, способного к адаптации в социуме, к конкуренции в условиях рыночной экономики как полноценного члена общества, через профессиональную ориентацию на всех этапах обучения.
- ✓ Профессиональная ориентация- это научно обоснованная система социально- экономических, психолого- педагогических, медико-биологических и производственно- технических мер по оказанию молодежи лично- ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессий, а так же формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

На уроках истории в 6- 9 классах данная тема реализуется через:

- ✓ изучение исторического материала (активизируют умственную деятельность уч-ся, развивают их умения, повышают самостоятельность их познавательной активности, формируют гражданскую позицию);
- ✓ планирование и организацию учебной деятельности школьника на уроке истории;
- ✓ использование, изучение многообразных источников знаний, в частности комплекта источников исторических знаний;

- ✓ применение различных методов исторического познания активизация познавательной деятельности учащихся с помощью разных заданий для самостоятельного выполнения;
- ✓ осуществление внутрипредметных (всеобщая и отечественная история с одной стороны, локальная история и история семьи с другой стороны);
- ✓ использование межпредметных связей, которые создают благоприятные возможности для формирования научного мировоззрения уч-ся, развития у них высоких нравственно-правовых качеств, для выработки у уч-ся понимания ответственности за судьбу страны и мира и сопричастности к событиям современности.

Так же методическая тема работы школы реализуется через краеведческую работу которая служит активным средством формирования гражданских качеств умственно отсталого школьника.

Правовая база:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11. 1995 № 181-ФЗ
- ✓ Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденное Постановлением Правительства РФ № 48 от 12.03.97 г. ;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 10.06 1999 г. № 27/ 582-6 «Рекомендации по социально трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 03.04.2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- ✓ Письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988. № 17-256-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- ✓ Письмом Министерства образования РФ от 09.04.1999 № 27/511-6 «О психолого- педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»,
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Учебный план МБОУ «Пригородная СОШ»
- ✓ Устав МБОУ «Пригородная СОШ»

В конце изучения курса истории Отечества учащиеся должны знать:

- ✓ основные понятия курса;
- ✓ даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей);
- ✓ основные исторические события; уметь устанавливать причинно-следственные связи.

Календарно – тематическое планирование

по курсу Мир истории для 6 класса
на 2022 – 2023 учебный год.

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		ЗУН	Примечания
			по плану	по факту		
1	Почему надо изучать историю.	1			Знать , что изучает история, как наука; о чем она может рассказать; историю своего края. Уметь называть исторические места своего города, составлять рассказ о своем городе.	
2	Раздел I . Имя, отчество, семья, родословная, человек. История имени.	1			Знать историю происхождения имен в разные времена и в разных сторонах; обычаи при выборе имени. Уметь рассказать историю и значение своего имени. Словарь: обычай, священник.	
3	Отчество и фамилия.	1			Знать , что можно узнать по отчеству человека, как возникли фамилии. Уметь определять имя отца по отчеству. Словарь: отчизна, Отечество.	
4	Семья.	1			Знать определение семьи; значение семьи для человека; историю своей семьи. Уметь называть членов своей семьи, их занятия. Словарь: семья, родственники, торг, гостинцы.	
5	Биография.	1			Знать значение слова биография. Уметь составлять свою биографию. Словарь: биография, раб, инженер, дата рождения.	
6	Поколение людей.	1			Знать что такое поколение; своих предков;	

					<p>Уметь составлять свою родословную, называть членов семьи.</p> <p>Словарь: предки, потомки, смена поколений.</p>
7	Урок обобщения по разделу I. Имя, отчество, семья, родословная, человек.	1			<p>Знать основные понятия по пройденной теме;</p> <p>Уметь пользоваться новыми понятиями в речи.</p>
8	Раздел II. Отчий дом- наша родина Россия. О доме.	1			<p>Знать что такое дом, его значение для человека; что такое русская изба.</p> <p>Уметь отличать городские дома от сельских, исторические от современных.</p> <p>Словарь: климат, старинный дом, кочует.</p>
9	Названия городов и улиц.	1			<p>Знать как возникли названия городов, деревень, поселков, улиц;</p> <p>Уметь составить рассказ о своем городе, улице.</p> <p>Словарь: основатель, увековечить.</p>
10	Родник «Двенадцать ключей»	1			<p>Знать историю возникновения «Двенадцати ключей»</p> <p>Уметь работать с текстом учебника, находить нужные названия в тексте.</p> <p>Словарь: слобода, русло, ключ, студень, целитель.</p>
11	Истоки.	1			<p>Знать что такое истоки, их значение в истории каждого человека.</p> <p>Уметь работать с текстом учебника, находить нужные названия в тексте.</p> <p>Словарь: истоки, манят, самосад.</p>
12	Наша Родина Россия.	1			<p>Знать название страны, в которой живешь; кого называют патриотом и гражданином; что объединяет россиян.</p> <p>Уметь показывать Россию на карте, обозначать ее границы, читать</p>

					названия городов, рек и морей. Словарь: гражданин, территория, раздоры.	
13	Как устроено Государство.	1			Знать какими интересами живет государство; что нужно для того, чтобы управлять такой страной, как Россия. Уметь объяснить для чего нужны суд, полиция, армия; делать выводы о том, как граждане России могут помочь своей стране. Словарь: Конституция, президент, Государственная дума, министр.	
14	Герб, флаг, гимн России.	1			Знать символику Государства; Уметь объяснять символы на Государственном гербе и флаге. Словарь: герб, гимн, держава.	
15	Москва- столица России	1			Знать историю возникновения Москвы; ее достопримечательности и исторические места. Уметь показывать столицу на карте. Словарь: кремль, летопись.	
16	Мы жители планеты.	1			Знать название планеты на которой живем; спутники Земли; Уметь находить планету Земля среди других планет. Словарь: планета, космос, атмосфера.	
17	Урок обобщение по разделу II. Отчий дом- наша родина Россия.	1			Знать основные понятия по пройденной теме; Уметь пользоваться новыми понятиями в речи.	
18	Раздел III. О том, что такое время и как его	1			Знать меры времени; счет солнечного времени; что такое хронология.	

	изучают. Что такое время.				Уметь называть прошлое, настоящее, будущее. Словарь: хронология, эра.
19	История календаря	1			Знать историю появления месяцев. Уметь перечислять названия месяцев; рассказать о своем любимом времени года. Словарь: календарь.
20	Русский земледельческий календарь.	1			Знать для чего нужен земледельческий календарь, его особенности. Уметь объяснить важность наблюдений явлений природы.
21	Счет лет в истории. Историческое время	1			Знать что такое век, тысячелетие; зачем нужна лента времени. Уметь различать и читать римские и арабские цифры.
22	Урок обобщение по разделу III. О том, что такое время и как его изучают.	1			Знать основные понятия по пройденной теме; Уметь пользоваться новыми понятиями в речи.
23	Раздел IV. Что изучает наука история. Что такое история.	1			Знать что изучает история, как наука; о чем она может рассказать; историю своего края. Уметь объяснить, чем похожа история на географию, естествознание, математику. Словарь: факты, пирамида.
24	Какие науки помогают истории.	1			Знать что такое археология, геральдика, нумизматика; как они помогают в изучении истории. Уметь работать с текстом учебника, находить нужные названия в тексте.
25	Как работают археологи.	1			Знать особенности работы археологов; познакомить с великим археологом Генрихом Шлиманом. Уметь работать с текстом учебника, находить нужные названия в тексте.

					Словарь: раскопки.	
26	Исторические памятники.	1			Знать что такое памятник; их классификацию. Уметь приводить примеры по теме урока.	
27	Историческая карта.	1			Знать что такое историческая карта, ее условные обозначения и цвета. Уметь отличать историческую карту от географической.	
28	Урок обобщения по разделу IV. Что изучает наука история.	1			Знать основные понятия по пройденной теме; Уметь пользоваться новыми понятиями в речи.	
29	Раздел V. История древнего мира. Земля и космос.	1			Знать что такое космос; как на Земле появился человек. Уметь работать с текстом учебника, находить нужные названия в тексте. Словарь: религия, фантастика.	
30	От кого произошел человек.	1			Знать о первобытном обществе; как жили древнейшие люди. Уметь работать с текстом учебника, находить нужные названия в тексте. Словарь: первобытный человек, наскальные рисунки.	
31	Человек умелый.	1			Знать орудия труда и охоты древних людей; особенности каменного века. Уметь работать с текстом учебника, находить нужные названия в тексте. Словарь: копье, каменные наконечники.	
32	Повторение пройденного. Тест.	1			Знать основные понятия по пройденной теме; Уметь пользоваться новыми понятиями в речи.	
33	Наступление ледников.	1			Знать причины наступления ледникового периода; трудности выживания в этот период.	

					Уметь работать с текстом учебника, находить нужные названия в тексте.	
34	Как жили древние охотники, кочевники, собиратели.	1			Знать об условиях жизни древних людей; занятия мужчин и женщин в этот период. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: кочевники, собиратели.	
35	Новые занятия людей.	1			Знать к чему привело развитие земледелия и скотоводства в жизни людей. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: скотоводство, земледелие.	
36	Урок обобщения по разделу V. История древнего мира.				Знать основные понятия по пройденной теме; Уметь пользоваться новыми понятиями в речи.	
37	Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле. Огонь в жизни древнего человека.	1			Знать историю происхождения огня; его значение в жизни человека. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: семейный очаг, тепло родного дома.	
38	Огонь, глина, гончар.	1			Знать историю развития гончарного мастерства. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: глина, гончар, гончарный круг, керамика.	
39	Огонь открывает новую эпоху в жизни человека.	1			Знать какие новые возможности открылись для человека с огнем. Уметь рассказать о начале бронзового века. Словарь: медь, сплав, олово, кузнец.	
40	Вода. Ее значение в жизни человека.	1			Знать значение в жизни человека; как люди научились плавать, стоять	

					плотины, рыбачить. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: снасти, плот, парус, папирус.	
41	Вода и земледелие.	1			Знать историю развития земледелия, его значение в развитии людей. Уметь рассказать о законах и традициях земледелия. Словарь: орошение, ил, налоги, культура.	
42	Вода источник энергии.	1			Знать историю возникновения водяных машин, их предназначение. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: ступка, жернова, гидротурбина.	
43	Какие дома строили древние люди.	1			Знать историю возникновения домов; архитектурные особенности каждого времени. Уметь отличать дома из камня от домов из мрамора и кирпича. Словарь: землянка, мрамор, архитектура.	
44	Как появилась мебель.	1			Знать историю происхождения мебели. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: ларь, сундук, бархат, оружейная палата.	
45	Как появились каша и хлеб.	1			Знать история происхождения хлеба и каши; развитие хлебопечения. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: бактерии, дрожжи,	
46	История об обыкновенной картошке.	1			Знать от куда в Росси появился картофель. Уметь составлять связный рассказ по	

					теме урока. Словарь: Чили.	
47 48	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	2			Знать историю происхождения фарфора, особенности его изготовления; особенности деревянной посуды. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: керамика, фарфор, глазурь, береста.	
49	История появления одежды.	1			Знать историю появления и развития одежды. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: прялка, ткацкий станок, хлопок, лен, мода.	
50	Одежда и положение человека в обществе.	1			Знать историю появления обуви; различие социального статуса по одежде. Уметь составлять связный рассказ по теме урока. Словарь: лапти, знать, простолюдины.	
51	Как люди украшали себя.	1			Знать историю появления искусства украшать себя; в чем истинная красота человека. Уметь отличать внешнюю красоту от внутренней, ценить положительные качества человека. Словарь: косметика, свита.	
52	Повторение.	1			Знать основные понятия по пройденной теме; Уметь пользоваться новыми понятиями в речи.	
53	Урок обобщение по разделу VI. История вещей. Занятия человека	1			Знать основные понятия по пройденной теме; Уметь пользоваться новыми	

	на Земле.				понятиями в речи.	
54	Раздел VII. Человек и общество. О далеких предках – славянах и родовом строе.	1			Знать что такое язычество, как оно появилось, каким духам поклонялись славяне. Уметь рассказывать о древних обычаях и традициях славян. Словарь: язычество, святилище, первозданная природа, обряд, обычай, жертвоприношение.	
55 56	Современные религии.	2			Знать что такое религия, ее значение в жизни человека; сходства между разными религиями. Уметь различать разные религии. Словарь: Будда, Иисус Христос, пророк Мухаммед, благая весть, дух, золотое правило.	
57	Что общего между различными религиями	1			Знать что такое религия, ее значение в жизни человека; сходства между разными религиями. Уметь различать разные религии. Словарь: Будда, Иисус Христос, пророк Мухаммед, благая весть, дух, золотое правило.	
58 59	Искусство и культура.	2			Знать историю появления искусства; виды искусства. Уметь различать виды искусств. Словарь: скульптура, гжель, бизон.	
60	Письмо.	1			Знать историю возникновения и развития письменности. Уметь различать письменность разных времен. Словарь: пиктография, иероглифы.	
61	Первые книги.	1			Знать историю появления книг; значение развития книгопечатания для человека. Уметь составлять связный рассказ по теме урока.	

					Словарь: просветители, медвяный, апостол.	
62	От изобретателя колеса к новым открытиям.	1			Знать о первых изобретения человека; достижения современных ученых. Уметь составлять связный рассказ по теме урока.	
63	Изобретения человека.	1			Знать о первых изобретения человека; достижения современных ученых. Уметь составлять связный рассказ по теме урока.	
64	Человечество стремится к миру. Почему возникает война.	1			Знать что такое война, причины ее возникновения; что такое армия, вооружение. Уметь составлять связный рассказ по теме урока.	
65	Что такое мировая война.	1			Знать что такое освободительная и мировая война. Уметь составлять связный рассказ по теме урока.	
66	Подвиг Ленинградцев.	1			Знать что такое освободительная и мировая война. Уметь составлять связный рассказ по теме урока.	
67	Урок обобщение по разделу VI. История вещей. Занятия человека на Земле.	1			Знать основные понятия по пройденной теме; Уметь пользоваться новыми понятиями в речи.	
68 69	Резервные уроки	2			Знать основные понятия по пройденной теме; Уметь пользоваться новыми понятиями в речи.	