

**Согласовано**

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

МБОУ «Паутовский детский сад

«Солнышко»

№ 1 ОТ 28.08. 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Л.Н.Кашлева

Приказ № 38 , от 28.08. 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Паутовская средняя общеобразовательная школа» Петропавловского  
района Алтайского края, СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.Мозаика-Синтез, 2015г.,368с.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028
- Согласно Федеральной образовательной программы;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.1.3648-20 , утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» функционирует 2 смешанные дошкольные группы, из них:

дети с 2 до 5 лет – 18 детей

дети с 5 до 7 лет – 17 детей

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

ДОУ реализует:

- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФООП и ФГОС ДО.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Структурные части программы	Наименование программ, приоритетных направлений и технологий	Цели
Обязательная часть	«От рождения до школы» /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
Программа воспитания	Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы ДООУ.	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Парциальная программа «Развитие речи от 3 до 5 лет» и «Развитие речи от 5 до 7 лет» О.С.Ушакова Парциальная программа общеразвивающей направленности по экологическому	Обеспечение теоретического материала о закономерностях и особенностях развития речи детей дошкольного возраста, речевого развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, развитие речевого творчества, развитие мышления, внимания, памяти, активной мыслительной деятельности, нравственно-

	<p>воспитанию «Юный эколог» для детей 3-4 лет. Разработана на основе авторской программы С.Н. Николаевой</p> <p>Парциальная программа патриотического воспитания детей 5–7 лет «Этих дней не смолкнет слава»Под ред. - Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевезенцева, О.В. Сикачева 2022.</p>	<p>волевых и эстетических качеств личности</p>
	<p>Приоритетное направление - ознакомление с региональными особенностями Алтайского края, Петропавловского района, с. Паутово</p>	<p>Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных основ и ценностей через использование специфики региональных особенностей Алтайского края, в условиях которого осуществляется образовательный процесс</p>

Содержание основной программы включает в себя пять образовательных областей:  
 познавательное развитие;  
 речевое развитие;  
 художественно-эстетическое развитие;  
 физическое развитие;  
 социально-коммуникативное развитие.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Содержание парциальной программы «Развитие речи от 3 до 5 лет» и «Развитие речи от 5 до 7 лет» О.С.Ушакова реализуется через проведение еженедельных занятий в форме досугов, игр, праздников и т.п.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

## **2. Регламентирование образовательного процесса на день**

- 1 Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- 2 для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 3 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 4 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 5 для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

### 3. Регламентирование образовательного процесса

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Динамическая пауза (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-4 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Бодрящая гимнастика	Ежедневно 1 раз (после сна) 3-4 мин	Ежедневно 1 раз (после сна) 7 мин	Ежедневно 1 раз (после сна) 8 мин	Ежедневно 1 раз (после сна) 9 мин	Ежедневно 1 раз (после сна) 10 мин
Корректирующая гимнастика	-	-	-	2 раза в неделю на физ. занятии	2 раза в неделю на физ. занятии

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ Л. Н. Кашлева  
Приказ № 38 , от 28.08.2023г.

### Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» на 2023-2024 учебный год

Перечень основных занятий (при работе по пятидневной неделе)	1 младшая 2-3 года		2 младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
	Количество периодов НОД									
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Познавательное развитие</b>										
Ознакомление с окружающим миром	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70
Формирование элементарных математических представлений			1	35	1	35	1	35	2	70
<b>Речевое развитие</b>										
Развитие речи	2	70	1	35	1	35	2	70	2	70
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Рисование	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70
Лепка	1	35	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
<b>Физическое развитие</b>										
Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
<b>Итого:</b>	10	350	10	350	10	350	13	455	14	490

