

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Администрация Петропавловского района Алтайского края комитет по  
образованию**

**МБОУ "Паутовская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

---

от «22» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Морозова Т.Н.  
от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»  
для обучающихся 4 класса

**с.Паутово 2024**

Одинцово 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов «Учение с увлечением»- педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в изучении предметного материала - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г .) и с учётом требований основной образовательной программы начального общего образования МБОУ « Паутовская СОШ» .

### **Цель:**

Повышение уровня обученности и качество обучения отдельных учеников.

### **Задачи:**

1. Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.
  2. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании.
  3. Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости и преодоления второгодничества.
  4. Научить работать обучающихся, испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
  5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих обучающихся через:
    - а) комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
    - б) соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающиеся, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).
- Внеурочная деятельность «Педагогическая поддержка слабомотивированных детей» в учебном плане входит в общеинтеллектуальное направление.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени начального общего образования. В 1 классе на курс **33 ч** (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4-х классах по 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**6.** Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия:**

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- внедрение новых образовательных технологий.
- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.
- ликвидировать пробелы в знаниях.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

#### **Добукварный период (2 часа)**

Тренировка мелкой моторики руки. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов, длинных прямых наклонных линий, наклонных линий с закруглением внизу, коротких и длинных линий, элементов букв.

#### **Букварный период (6 часов)**

Письмо строчной и заглавной букв А, а; О, о; И, и; строчной буквы ы; У, у; Н, н; С, с; К, к; Т, т; Л, л; Р, р; В, в; Е, е; П, п; М, м; З, з; Б, б; Д, д; Я, я; Г, г; Ч, ч; Ъ; Ш, ш; Ж, ж; Ё, ё; Й, й; Х, х; Ю, ю; Ц, ц; Э, э; Щ, щ; Ф, ф; строчных ь и ь.

#### **Послебукварный период (2 часа)**

Орфографическое оформление границ предложений, Ь как показатель мягкости; повторение написания букв, обозначающих гласные звуки; изученного материала: способы обозначения звука [й'] на письме; повторение написания букв, обозначающих согласные звуки; правописания слов с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ; обозначения [й'] на письме, двойной роли букв Е, Ё, Ю, Я.

#### **Текст, предложение, диалог (1 час)**

Текст и предложение.

#### **Слова, слова, слова (1 час)**

Слово; слова-названия предметов и явлений; слова-названия признаков предметов; слова-названия действий предметов; однозначные и многозначные слова; слова, близкие и противоположные по значению.

#### **Слово и слог. Ударение (1 час)**

Слово и слог; перенос слов; ударение.

#### **Звуки и буквы (4 часа)**

Звуки и буквы; твёрдые и мягкие согласные звуки; мягкий знак (Ь); глухие и звонкие согласные звуки; шипящие согласные звуки; буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ; буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ; заглавная буква в словах; повторение.

#### **Пространственные и временные представления (1 час)**

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на.

#### **Числа от 1 до 10. Нумерация (5 часов)**

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Равенство, неравенство. Знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно). Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (5 часов)**

Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10.

### **Числа от 11 до 20. Нумерация (3 часа)**

Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ . Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

### **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (2 часа)**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание.

2

класс

### **Текст (1 час)**

Тема и главная мысль текста; построение текста.

### **Предложение (2 часа)**

Знаки препинания в конце предложений; главные и второстепенные члены предложения; распространённые и нераспространённые предложения; связь слов в предложении.

### **Слова, слова, слова... (3 часа)**

Однозначные и многозначные слова; синонимы и антонимы; однокоренные слова.

### **Звуки и буквы (5 часов)**

Безударные гласные звуки в корне слова; слова с непроверяемыми орфограммами; согласные звуки; удвоенные согласные; твёрдые и мягкие согласные звуки; буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк, чт, щн, нч; разделительный мягкий знак; разделительный твёрдый знак.

### **Части речи (5 часов)**

Имя существительное и его признаки; глагол и его признаки; прилагательное и его признаки; местоимение как часть речи; роль предлогов в речи.

### **Повторение (1 час)**

Части речи.

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (1 час)**

Числа однозначные и двузначные. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

### **Сложение и вычитание (устные вычисления) (4 часа)**

Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них). Уравнение. Решение уравнения.

### **Сложение и вычитание (письменные вычисления) (3 часа)**

Письменные вычисления. Сложение и вычитание. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

### **Умножение и деление (5 часов)**

Название компонентов и результата умножения и деления, их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь между компонентами и результатом каждого действия, их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 20 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### **Табличное умножение и деление (3 часа)**

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Составление таблицы умножения и деления на 2 и 3. Решение задачи на умножение и деление и иллюстрация их.

### **Повторение (1 час)**

Числовые и буквенные выражения. Сложение и вычитание. Умножение и деление.

## **3 класс**

### **Русский язык**

#### **Повторение изученного во втором классе**

Звуки и буквы, гласные и согласные звуки; слогообразующая роль гласных звуков; ударные и безударные гласные звуки; согласные звуки звонкие и глухие, твердые и мягкие; обозначение мягкости согласных с помощью букв е, ё, ю, я, ь; правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн; разделительный ь. Однокоренные слова. Имя существительное, собственные и нарицательные имена существительные; имя прилагательное; глагол. Слово, предложение, текст - единицы языка и речи. Главные члены предложения. Текст, структурные части текста, связь между структурными частями текста.

#### **Предложение**

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; восклицательные и невосклицательные предложения; главные и второстепенные члены предложения, связь слов в предложении; простое и сложное предложение; словосочетание;

#### **Текст**

Текст, признаки текста: тема, основная мысль, связность, заголовок

#### **Состав слова**

Формы слова, окончание и основа слова. Окончание и предлог как средства связи слов в предложении. Корень слова, однокоренные слова (признаки однокоренных слов). Приставка и суффикс – значимые части слова. Словообразовательная функция суффиксов и приставок. Структура текста (словесный и картинный план повествовательного текста).

#### **Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова**

Парные глухие и звонкие согласные, корень слова, единообразное написание корня, способы проверки слов с глухими и звонкими согласными в корне; связь слов в предложении, связь предложений в тексте, структура текста, заглавие текста

#### **Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне**

Безударные гласные в разных частях слова; проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова; формо- и словоизменение как способы проверки безударных гласных в корне слова; слова с буквой е, проверяемой ё; слова с двумя безударными гласными в корне. Текст, тема текста, заглавие, текст-повествование, текст-описание, структура текста.

#### **Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне**

Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

#### **Обобщение правил о правописании корня**

Три правила единообразного написания корня: правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных и непроизносимых согласных. Текст, тема текста, структурные части текста.

#### **Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками.**

**Предлоги и приставки**

Приставка – значимая часть, значение приставки, единообразное написание приставок, написание предлогов и приставок со словами. Текст, структурные части текста, основная мысль текста

### **Разделительный твердый знак**

Правило употребления разделительного твердого знака. Текст - повествование, структура текста - повествования, заглавие текста-повествования

### **Части речи**

Части речи в русском языке, самостоятельной части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие; служебные части речи: предлог. Различение самостоятельных частей речи, изменение самостоятельных частей речи по числам, синтаксическая функция частей речи. Текст, структурные части текста

### **Имя существительное**

Имя существительное, его грамматическое значение и грамматические признаки: одушевленные и неодушевленные имена существительные, род имени существительного, окончания имен существительных мужского, женского и среднего рода, изменение имен существительных по числам, изменение имен существительных по падежам (склонение), синтаксическая роль имен существительных, правописание ь на конце имен существительных женского рода после букв, обозначающих шипящие звуки. Текст, структурные части текста, заголовки текста.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное, его значение, связь с именем существительным в предложении и словосочетании; изменение имен прилагательных по родам и числам; синтаксическая функция имени прилагательного – роль второстепенного члена предложения (определение); правописание окончаний имен прилагательных. Текст-описание; роль имен прилагательных в тексте-описании; научно-познавательный текст, его особенности.

### **Глагол**

Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы; неопределенная форма глагола; изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов; изменение глаголов по родам в прошедшем времени; изменение глаголов по числам; роль глаголов в предложении. Правописание отрицательной частицы не с глаголами; правописание глаголов с приставками. Текст; структурные части текста-повествования; особенности текста-рассуждения. Речевой этикет. Жанр приглашение (письменное); структура текста-приглашения, особенности языковых средств.

### **Повторение в конце учебного года**

Словосочетание и предложение; виды предложений по цели высказывания и по интонационной окраске. Текст, его особенности; тема текста, основная мысль, типы текстов (повествование, описание, рассуждение). Слово - основная единица языка, роль слова в предложении. Состав слова; значимые части слова: основа, корень, приставка, суффикс, окончание. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол.

## **Литературное чтение**

### **Выразительное чтение произведений**

### **Пересказ текстов**

### **Составление плана к тексту**

### **Составление вопросов к тексту по содержанию**

### **Определять тему текста и главную мысль текста**

### **Обучать составлению текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.**



Для выразительного чтения, пересказов текстов и заучивания стихотворений используется детская художественная литература, изучаемая на занятиях по внеклассному чтению.

## Математика

### Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

#### Повторение изученного

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами

### Табличное умножение и деление

#### Повторение

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость

#### Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения

#### Зависимости между пропорциональными величинами

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

**Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7.** Таблица Пифагора. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7

**Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.** Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач

**Доли.** Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Единицы времени: год, месяц, сутки

### Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

**Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ .** Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$

**Приёмы деления для случаев вида  $78 : 2$ ,  $69 : 3$ ,  $87 : 29$ .** Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ),  $\neq$  вычисление их значений при заданных значениях букв.

**Деление с остатком.** Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком

### Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

**Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.** Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ( $900 + 20$ ,  $500 - 80$ ,  $120 \cdot 7$ ,  $300 : 6$  и др.)

#### Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000

**Приёмы устных вычислений.** Приёмы устного умножения и деления

**Приём письменного умножения и деления на однозначное число.** Приём письменного умножения на однозначное число. Приём письменного деления на однозначное число. Проверка деления умножением.

#### **4 класс**

**Сложение и вычитание** чисел в пределах 1000. Решение уравнений. Порядок выполнения действий.

**Умножение и деление.** Умножение и его свойства.

Умножение и деление столбиком.

Сложение и вычитание величин. Доли. Образование и сравнение долей. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление приемов деления. Письменное умножение на двузначное число. Решение уравнений на умножение и деление. Деление с остатком.

**Решение задач** на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Решение задач на нахождение доли числа. Решение задач на противоположное движение. Решение задач на движение. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.

Буквы латинского алфавита. Обозначение геометрических фигур буквами. Площадь. Единицы площади.

**Предложение.** Виды предложений. Предложение с обращением. Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения.

**Текст.** Типы текстов.

Работа с деформированным текстом.

**Лексическое значение** слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.

**Части речи.** Имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, наречие. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Фонетический разбор слова. Состав слова. Корень слова, окончание, основа, приставка, суффикс.

Правописание частей слова. Имя существительное. Род и число имен существительных. Склонение имен существительных. Падеж имен существительных.

Упражнения в определении падежей. Разбор имени существительного как часть речи.

Имя прилагательное. Значение и употребление имен прилагательных. Род и число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам. Разбор имени прилагательного как часть речи.

Местоимение. Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам.

**Выразительное чтение произведений**

**Пересказ текстов**

**Составление плана к тексту**

**Составление вопросов к тексту по содержанию**

**Определять тему текста и главную мысль текста**

**Обучать составлению текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.**

#### **4. Тематическое планирование**

##### **1 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Добукварный период	2 ч.
<b>2</b>	Букварный период	6 ч.
<b>3</b>	Послебукварный период	2 ч.
<b>4</b>	Текст, предложение, диалог	1 ч.
<b>5</b>	Слова, слова, слова	1 ч.
<b>6</b>	Слово и слог. Ударение	1 ч.
<b>7</b>	Звуки и буквы	4 ч.
<b>8</b>	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	1ч.
<b>9</b>	Числа от 1 до 10. Нумерация	5 ч.
<b>10</b>	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	5 ч.
<b>11</b>	Числа от 11 до 20. Нумерация	3 ч.
<b>12</b>	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	2 ч.
	<b>Итого</b>	<b>33 ч.</b>

**Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

##### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Текст	1 ч.
<b>2</b>	Предложение	2 ч.
<b>3</b>	Слова, слова, слова...	3 ч.
<b>4</b>	Звуки и буквы	5 ч.
<b>5</b>	Части речи	5 ч.
<b>6</b>	Повторение	1 ч.
<b>7</b>	Числа от 1 до 100. Нумерация	1 ч.
<b>8</b>	Сложение и вычитание (устные вычисления)	4 ч.
<b>9</b>	Сложение и вычитание (письменные вычисления)	3 ч.
<b>10</b>	Умножение и деление	5 ч.
<b>11</b>	Табличное умножение и деление	3 ч.
<b>12</b>	Повторение	1 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

**Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

**3 класс**

№	Тема	Кол-во час
1	Математика. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение Изученного	1
2	Математика. Табличное умножение и деление. Повторение	1
3	Русский язык. Повторение изученного во втором классе	1
4	Русский язык. Предложение	1
5	Математика. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
6	Математика. Зависимости между пропорциональными величинами	1
7	Русский язык. Текст	1
8	Русский язык. Состав слова	1
9	Математика. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7. Таблица Пифагора	1
10	Математика. Таблица умножения и деления с числами 8 и 9	1
11	Русский язык. Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова	1
12	Русский язык. Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне	1
13	Математика. Площадь	1
14	Математика. Доли	1
15	Русский язык. Правописание слов с непроизносимыми согласными в Корне	1
16	Русский язык. Обобщение правил о правописании корня	1
17	Математика. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1
18	Математика. Приёмы деления для случаев вида $78 : 2$ , $69 : 3$ , $87 : 29$	1
19	Русский язык. Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками. Предлоги и приставки	1
20	Русский язык. Разделительный твердый знак	1
21	Математика. Деление с остатком	1
22	Математика. Устная и письменная нумерация трехзначных чисел	1
23	Русский язык. Части речи	1

24	Русский язык. Имя существительное	1
25	Математика. Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1
26	Математика. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000	1
27	Русский язык. Имя прилагательное	1
28	Русский язык. Имя прилагательное	1
29	Математика. Приёмы устных вычислений	1
30	Математика. Приём письменного умножения и деления на однозначное число	1
31	Русский язык. Глагол	1
32	Русский язык. Глагол	1
33	Математика. Повторение в конце учебного года	1
34	Русский язык. Повторение в конце учебного года	1

**Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

#### 4 класс

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во час
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1
2	Текст. Типы текстов. Работа с деформированным текстом.	1
3	Решение уравнений.	1
4	Предложение. Виды предложений. Предложение с обращением. Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения.	1
5	Буквы латинского алфавита. Обозначение геометрических фигур буквами. Площадь. Единицы площади.	1
6	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.	1
7	Умножение и деление. Порядок выполнения действий. Умножение и деление столбиком.	1
8	Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, наречие.	1
9	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	1
10	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Фонетический разбор слова.	1
11	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
12	Состав слова. Корень слова, окончание, основа, приставка, суффикс.	1
13	Сложение и вычитание величин.	1

14	Правописание частей слова.	1
15	Умножение и его свойства.	1
16	Имя существительное.	1
17	Умножение и деление столбиком.	1
18	Род и число имен существительных.	1
19	Доли. Образование и сравнение долей. Решение задач на нахождение доли числа.	1
20	Склонение имен существительных.	1
21	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
22	Падеж имен существительных.	1
23	Решение задач на противоположное движение. Решение задач на движение. Закрепление приемов деления.	1
24	Упражнения в определении падежей. Разбор имени существительного как часть речи.	1
25	Письменное умножение на двузначное число.	1
26	Имя прилагательное. Значение и употребление имен прилагательных.	1
27	Решение уравнений на умножение и деление.	1
28	Род и число имен прилагательных.	1
29	Деление с остатком.	1
30	Изменение имен прилагательных по падежам. Разбор имени прилагательного как часть речи.	1
31	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1
32	Местоимение. Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам.	1
33	Прием письменного умножения на двухзначное и трехзначное число. Письменный прием умножения на двухзначные и трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	1
34	Глагол. Значение и употребление глаголов в речи. Разбор глагола как часть речи. Неопределенная форма глагола. Число и время глаголов. Изменение глаголов по временам.	1

### Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№	Тема раздела, количество часов	Тема занятия	К-во ч.	Дата проведения
1	Добукварный период (2 часа)	Письмо коротких прямых наклонных линий. Письмо наклонных линий с закруглением внизу.	1	
2		Письмо коротких и длинных линий.	1	
3	Букварный период (6 часов)	Письмо строчной и заглавной букв Н, н.	1	
4		Письмо слогов и слов с буквами Т, т.	1	
5		Письмо строчной и заглавной букв В, в.	1	
6		Письмо строчной и заглавной букв Б, б.	1	
7		Заглавная буква Ж, правописание сочетаний ЖИ – ШИ.	1	
8		Буквы Щ, щ. Правописание сочетаний ЧА – ЦА, ЧУ – ЦУ.	1	
9	Послебукварный период (2 часа)	Повторение изученного материала: способы обозначения звука [й'] на письме.	1	
10		Повторение обозначения [й'] на письме, двойной роли букв Е, Ё, Ю, Я.	1	
11	Текст, предложение, диалог (1 час)	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление). Связь слов в предложении.	1	
12	Слова, слова, слова (1 час)	Однозначные и многозначные слова (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.	1	
13	Слово и слог. Ударение (1 час)	Способы выделения ударения.	1	
14	Звуки и буквы (4 часа)	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	
15		Слова, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя.	1	
16		Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	1	
17		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1	
18	Пространственные и временные представления (1 час)	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1	
19	Числа от 1 до 10. Нумерация	Числа 1, 2, 3. Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычтуть», «получится».	1	

20	<b>(5 часов)</b>	Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно).	1	
21		Число и цифра 7.	1	
22		Число 10.	1	
23		Увеличить на ... Уменьшить на ...	1	
24	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (5 часов)</b>	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1	
25		Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1	
26		Связь между суммой и слагаемыми.	1	
27		Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1	
28		Вычитание из чисел 6, 7, 8, 9, 10.	1	
29	<b>Числа от 11 до 20. Нумерация (3 часа)</b>	Вычисления вида $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .	1	
30		Решение задач.	1	
31		Задачи в два действия.	1	
32	<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (2 часа)</b>	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1	
33		Вычитание вида $17 - \square$ , $18 -$	1	

### Календарно-тематическое планирование для 2 класса

№	Тема раздела, количество часов	Тема занятия	К-во ч.	Дата проведения
1	<b>Текст (1 час)</b>	Тема и главная мысль текста; построение текста.	1	
2	<b>Предложение (2 часа)</b>	Знаки препинания в конце предложений; главные и второстепенные члены предложения.	1	
3		Распространённые и нераспространённые предложения; связь слов в предложении.	1	
4	<b>Слова, слова, слова... (3 часа)</b>	Однозначные и многозначные слова.	1	
5		Синонимы. Антонимы.	1	
6		Однокоренные слова.	1	
7	<b>Звуки и буквы (5 часа)</b>	Безударные гласные звуки в корне слова.	1	
8		Слова с непроверяемыми орфограммами; согласные звуки.	1	
9		Удвоенные согласные; твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	



10		Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк, чт, щн, нч.	1	
11		Разделительный мягкий знак; разделительный твёрдый знак.	1	
12	<b>Части речи (5 часа)</b>	Имя существительное и его признаки.	1	
13		Глагол и его признаки.	1	
14		Прилагательное и его признаки.	1	
15		Местоимение как часть речи.	1	
16		Роль предлогов в речи.	1	
17	<b>Повторение (1 час)</b>	Части речи.	1	
18	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (1 час)</b>	Числа однозначные и двузначные. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.	1	
19	<b>Сложение и вычитание (устные вычисления) (4 часа)</b>	Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1	
20		Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1	
21		Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).	1	
22		Уравнение. Решение уравнения.	1	
23	<b>Сложение и вычитание (письменные вычисления) (3 часа)</b>	Письменные вычисления. Сложение и вычитание.	1	
24		Письменные вычисления. Сложение и вычитание.	1	
25		Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.	1	
26	<b>Умножение и деление (5 часа)</b>	Название компонентов и результата умножения и деления, их использование при чтении и записи выражений.	1	
27		Переместительное свойство умножения.	1	
28		Взаимосвязь между компонентами и результатом каждого действия, их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 20 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.	1	
29		Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).	1	
30		Решение задач в одно действие на умножение и деление.	1	
31	<b>Табличное умножение и деление (3 часа)</b>	Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.	1	

32		Составление таблицы умножения и деления на 2 и 3.	1	
33		Решение задачи на умножение и деление и иллюстрация их.	1	
34	<b>Повторение (1 час)</b>	Числовые и буквенные выражения. Сложение и вычитание. Умножение и деление.	1	