

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Петропавловского района Алтайского края комитет по образованию
МБОУ "Паутовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом.

Протокол № 13
от «28» 08 .2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Морозова Т.Н.

Приказ №119/2-о
от «28» 08.2024

г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение и развитие речи»

для обучающихся 6 классов

Село Паутово 2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Якубовская Э. В. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества / Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова.-2-е изд. М. : Просвещение, 2019.
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана образовательного учреждения;
5. Образовательной программы ОУ.

Учебник. Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник автора И.М.Бгажнокова Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М «Просвещение», 2005г., 2019 г. ,включенного в Федеральный перечень учебников, допущенных МО и РФ.

ЦЕЛЬ: Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Подготовка обучающихся к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

Повышать уровень общего развития учащихся;

Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;

Развивать нравственные качества школьников.

Обогащать словарный запас

Воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность;

Количество часов по учебному плану: 136

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные виды организации учебного процесса:

1.Формы работы: групповая, парная, индивидуальная

2.Методы обучения:

- **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа
- **Наглядные:** демонстрация натуральных объектов, ИКТ, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- **Практические:** работа с книгой, учебником, игра, упражнение, проблемное обучение

3.Технология обучения: здоровьесберегающие технологии, ИКТ, коррекционно - развивающие технологии

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животны

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

Минимальный уровень:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, «читать про себя»;

Отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

Выделять главную мысль произведения;

Пересказывать содержание прочитанного.

Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

Читать правильно, осознанно, выразительно.

Достаточный уровень:

Знать восемь стихотворений

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы программного материала	Всего часов	Контрольные работы
1	Раздел I	25	
2	Раздел II	31	1
3	Раздел III	22	
4	Раздел IV	51	1
5	Из внеклассного чтения	9	
ИТОГО		136	2

№ урока	Разделы	Тема (6 класс)	Кол-во часов	Планируемые результаты	
				Предметные	Личностные
1	Раздел 1	Инструктаж по ТБ Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество»	1	Уметь анализировать и выражать свое отношение	Адекватная мотивация
2		Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина	1	Уметь видеть красоту	Самостоятельная и личная

		«Россия»		Родины	ответственность к Родине
3		Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина»	1	Уметь отвечать на вопросы	Интерес к чтению, потребность в чтении
4		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Сентябрь»	1	Уметь видеть красоту родного края	Прививать любовь к родной природе
5		Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть	1	Уметь видеть скрытый, переносный смысл стихотворения	Стремиться к совершенствованию собственной речи
6		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель»	1	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению
7		Знакомство с I частью рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1	Уметь анализировать поступки героев	Уметь осознавать и определять свои поступки
8		Чтение и анализ II части рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1	Уметь анализировать поступки героев	Адекватная мотивация
9		Чтение пересказ I части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	1	Уметь понимать содержания прочитанного	Адекватная мотивация
10		Чтение и обсуждение II, III части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	1	Уметь высказывать свое отношение	Интерес к чтению, потребность в чтении
11		Обобщающий урок по теме: А. Беларусец. «Звонкие ключи»	1	Уметь обобщать, анализировать	Работа по инструкции
12		Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»	1	Уметь наблюдать за развитием событий	Мотивация к творческому труду =
13		Чтение и пересказ II части рассказа «Заячьи лапы»	1	Уметь наблюдать за развитием событий	Интерес к чтению
14		Обобщающий урок по теме: К. Паустовский «Заячьи лапы»	1	Уметь анализировать изученное	Уметь работать по инструкции

15		Внеклассное чтение. Чтение русской народной сказки. Каша из топора	1	Уметь выражать собственное отношение к поступкам героев	Уметь чувствовать красоту художественного слова
16		Чтение и обсуждение рассказа И. Тургенева «Осенний бал в берёзовой роще»	1	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Уметь работать по инструкции
17		Чтение и пересказ рассказа Е. Носова «Хитрюга»	1	Уметь понимать содержание прочитанного	Адекватная мотивация
18		Е. Носов «Хитрюга». Обобщающий урок	1	Уметь обобщать, анализировать	Интерес к чтению, потребность в чтении
19		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь»	1	Уметь соотносить рассказ с темой и главной мыслью	Адекватная мотивация
20		Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком»	1	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Уметь развивать самостоятельность
21		Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает» Заучивание наизусть	1	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Мотивация к творческому труду
22		Чтение и анализ сказки по Д. Биссету «Слон и муравей»	1	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь развивать самостоятельность
23		Чтение и пересказ сказки по Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Адекватная мотивация
24		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
25		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному

26		Обобщающий урок по теме Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	Уметь обобщать и высказывать свое отношение	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
27		Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.	1	Уметь выражать свое отношение к поступку героя	Адекватная мотивация
28	Раздел 2	Выразительное чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	1	Уметь различать виды устного народного творчества и находить, сравнивать, характеризовать героя	Осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат
29		Выразительное чтение стихотворения Ф. Глинки «Москва»	1	Уметь видеть красоту нашей столицы	Уметь развивать самостоятельность
30		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Ноябрь»	1	Уметь наблюдать за развитием и последовательностью событий	Уметь чувствовать прекрасное, воспринимать красоту природы
31		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Без Нарвы не видать и моря»	1	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
32		Выразительное чтение рассказа С. Алексеева «На берегу Невы»	1	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
33		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1	Научить понимать, содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
34		Обобщающий урок по рассказу С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1	Уметь обобщать поступки русских героев	Развивать самостоятельность
35		Чтение и обсуждение рассказа по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь наблюдать за развитием событий

36		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь наблюдать за развитием событий
37		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1	Уметь находить, сравнивать и характеризовать поступки героев	Адекватная мотивация
38		Чтение и анализ рассказа Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1	Уметь высказывать свое отношение	Уметь наблюдать за развитием событий
39		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (I часть)	1	Знать главные качества человека	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
40		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (II часть)	1	Уметь высказывать свое отношение к главному герою	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
41		Чтение и анализ сказки Е. Пермяка «Тайна цены»	1	Уметь пересказывать по плану	Мотивация к творческому труду
42		Чтение и анализ отрывка из рассказа «Здравствуйте!»	1	Отвечать на вопросы по содержанию	Развивать самостоятельность
43		Внеклассное чтение. Родная природа в стихах поэтов XX века	1	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова
44		Выразительное чтение стихотворения А. Никитина «Встреча зимы»	1	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию к собственной речи

45		Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег»	1	Уметь видеть скрытый и переносный смысл рассказа	Чувствовать красоту художественного слова
46		Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» Заучивание наизусть	1	Уметь выразительно читать и понимать прочитанное	Адекватная мотивация
47		Знакомство с биографией А.С.Пушкина	1	Знать биографию великого поэта	Интерес к чтению
48		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (I часть)	1	Уметь находить и сравнивать черты характера героя	Адекватная мотивация
49		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (II часть)	1	Уметь находить и сравнивать черты характера героя	Развивать самостоятельность
50		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Декабрь»	1	Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотивации к учебе
51		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (I часть)	1	Уметь находить, сравнивать	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
52		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (II часть)	1	Уметь находить, сравнивать	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
53		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Ель»	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность
54		Знакомство с биографией А.П. Чехова	1	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Интерес к чтению, потребность к чтению
55		Чтение и обсуждение рассказа А. П. Чехова «Ванька»	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Развивать самостоятельность
56		Контрольная работа . Выполнение тестов.	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать	Интерес к чтению

				свое отношение главному герою	
57		Выразительное чтение стихотворения И. Никитина «Весело сияет солнце над селом»	1	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Стремится к совершенствованию собственной речи
58		Выразительное чтение по произведениям И. Сурикова Заучивание наизусть	1	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное
59		Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина	1	Отвечать на вопросы, пересказывать, выразить свое мнение	Уметь самостоятельно работать
60	Раздел 3	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Январь»	1	Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотивации к учебе
61		Е.Благинина «Новогодние загадки»	1	Научить различать виды устного народного творчества малые и большие жанры	Адекватная мотивация
62		Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька»	1	Научить находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь самостоятельно работать
63		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Рытхэу «Пурга»	1	Научить находить в тексте слова и выражения, подтверждающие высказанную мысль, составлять план для краткого пересказа	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
64		Чтение и пересказ рассказа Ю.Дмитриева «Таинственный ночной гость»	1	Уметь оказывать помощь в трудных ситуациях, отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Развивать самостоятельность

65		Знакомство со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	Научить понимать содержание прочитанного	Адекватная мотивация
66		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
67		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Чувствовать красоту художественного слова
68		Обобщающий урок по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное
69		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
70		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
71		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (III часть)	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать

72		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (IV часть)	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Наличие мотивации к учебе
73		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (V часть)	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать
74		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VI часть)	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать
75		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VII часть)	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
76		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VIII часть)	1	Уметь выразить основные черты характера героя	Интерес к чтению
77		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь самостоятельно работать
78		Урок внеклассного чтения С. Я. Маршак. Почта военная	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению
79		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Февраль»	1	Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественного слова
80		Чтение и анализ стихотворения С. Смирнова	1	Уметь видеть скрытый	Чувствовать красоту

		«Первые приметы» Заучивание наизусть		смысл стихотворения	художественного слова
81		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Март»	1	Отвечать на вопросы по содержанию	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
82		Чтение рассказа В. Пескова «Весна идёт»	1	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное
83	Раздел 4	Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Жаркий час»	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Интерес к чтению
84		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (I часть)	1	Уметь находить, сравнивать	Стремится к совершенствованию собственной речи
85		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (II часть)	1	Уметь находить, сравнивать	Интерес к чтению
86		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Замечательный сторож»	1	Уметь пересказывать по плану	Уметь самостоятельно работать
87		Чтение и анализ стихотворения В. Жуковского «Жаворонок» Заучивание наизусть	1	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова
88		Внеклассное чтение. П. Ершов Конек-Горбунок	1	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова
89		Чтение и обсуждение рассказа А. Толстого «Детство Никиты»	1	Уметь выразить основные черты характера героя	Стремится к совершенствованию собственной речи
90		Чтение и анализ стихотворения А. Твардовского «Как после мартовских метелей...»	1	Уметь читать выразительно	Уметь самостоятельно работать
91		Выразительное чтение стихотворения А. Плещеева «И вот шатёр свой голубой...»	1	Уметь понимать содержание прочитанного	Интерес к чтению

92		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	Знать главные качества человека	Стремится к совершенствованию собственной речи
93		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	Знать главные качества человека	Развивать самостоятельность
94		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	Знать главные качества человека	Адекватная мотивация
95		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	Знать главные качества человека	Адекватная мотивация
96		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Апрель»	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное
97		Внеклассное чтение рассказов из книги М. Азмекея	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать
98		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (I часть)	1	Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать прекрасное
99		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (II часть)	1	Знать главные качества человека	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному

100		Чтение и обсуждение сказки К. Паустовского «Стальное колечко»	1	Уметь пересказывать по плану	Уметь самостоятельно работать
101		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (III часть)	1	Уметь пересказывать по плану	Адекватная мотивация
102		Обобщающий урок по сказке К. Паустовского «Стальное колечко»	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное
103		Урок вне классного чтения по книге К.Г.Паустовского «Сивый мерин»	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
104		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность
105		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь самостоятельно работать
106		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Чувствовать красоту художественного слова
107		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному

108		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1	Отвечать на вопросы по содержанию	Чувствовать красоту художественного слова
109		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1	Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать прекрасное
110		Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна»	1	Уметь находить, сравнивать и обобщать	Стремится к совершенствованию собственной речи
111		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (I часть)	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Адекватная мотивация
112		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (II часть)	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь самостоятельно работать
113		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (III часть)	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность
114		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (IV часть)	1	Отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению
115		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (V часть)	1	Уметь читать выразительно	Адекватная мотивация
116		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (VI часть)	1	Отвечать на вопросы по содержанию	Наличие мотивации к учебе

117		Обобщающий урок по сказке Р.Киплинга «Рикки – Тикки - Тави»	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
118		Урок внеклассного чтения по книге Е.А.Пермяка «Волшебная правда»	1	Уметь высказывать свое отношение	Чувствовать красоту художественного слова
119		Выразительное чтение стихотворения В.Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...» Заучивание наизусть	1	Уметь читать выразительно	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
120		Чтение стихотворений марийских поэтов о природе	1	Уметь видеть красоту	Уметь чувствовать прекрасное
121		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Май»	1	Уметь пересказывать по плану	Уметь чувствовать прекрасное
122		Выразительное чтение стихотворения М.Дудина «Наши песни спеты на войне»	1	Уметь читать выразительно	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
123		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению
124		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	Уметь находить, сравнивать	Интерес к чтению
125		Обобщающий урок по сказке В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению
126		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть I)	1	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное
127		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть II)	1	Отвечать на вопросы по	Чувствовать красоту художественного слова

				содержанию	
128		Обобщающий урок по рассказу К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» Контрольная работа. Выполнение тестов.	1	Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественного слова
129		Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
130		Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
131		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1	Уметь выразить основные черты характера героя	Наличие мотивации к учебе
132		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1	Уметь выразить основные черты характера героя	Адекватная мотивация
133		Чтение и обсуждение рассказа В. Астафьева «Зачем я убил коростыля?»	1	Отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению
134		Урок внеклассного чтения по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»	1	Уметь обобщать поступки русских героев	Чувствовать красоту художественного слова
135-136		Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел... » Заучивание наизусть	2	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному

--	--	--	--	--	--