

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Муниципальное образование Петропавловского района**  
**Алтайского края**  
**МБОУ "Паутовская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол №15 от  
22.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Морозова Т.Н.

Приказ №90 от «22» 08  
2025 г.

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с  
умственной отсталостью (нарушением интеллекта)**

По математике

Уровень обучения – основное общее образование, 7 класс

Количество часов – 102 часа

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. – Сб. 1. – 224 с.

## **Пояснительная записка**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: 1 вариант/ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017.- Сб. 1.- 224 с Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учебный план МБОУ «Паутовская СОШ»

При разработке программы учитывались учебники

1. Математика. 7 класс : учеб. Для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т. В. Алышева. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016.

2. Т.В. Алышева. Рабочая тетрадь по математике 7 кл. – Москва. Просвещение. 2017.

Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития и направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Основное содержание программы:

*Действия с числами.*

Устное сложение и вычитание многозначных чисел.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание.

Письменное умножение и деление.

Преобразование чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.

*Обыкновенные дроби.*

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.

Неправильные дроби. Сокращение дробей.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

*Десятичные дроби.*

Получение, запись и чтение десятичных дробей.

Сравнение десятичных долей и дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Нахождение десятичной дроби от числа.

*Геометрический материал.*

Треугольник. Четырёхугольник. Параллелограмм.

Симметрия.

Брус.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

Учащиеся должны знать:

- Правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000;
- Единицы измерения площади;
- Единицу измерения скорости км /ч;
- Формулу расчёта расстояния, скорости, времени.

Учащиеся должны уметь:

- Образовывать, читать, записывать числа в пределах 100000;
- Раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- Выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное;
- Решать задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием;
- Складывать и вычитать числа, представленные двумя единицами измерения, с предварительным представлением в виде десятичной дроби;
- Строить симметричные точки относительно центра симметрии;
- Находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников;
- Узнавать и называть знакомые фигуры – параллелограмм (ромб).

### **Календарно-тематическое планирование 7 класс**

год	Тема урока	План	Факт
1	Повторение. Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.		
2	Повторение. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
3	Повторение. Сравнение многозначных чисел.		
4 -5	Повторение. Округление чисел.		
6-7	Числа, полученные при измерении величин.		
8-9	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.		
10	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.		
11-13	Письменное сложение и вычитание.		
14	Контрольная работа №1 «Арифметические действия»		
15	Работа над ошибками. Устное умножение и деление.		
16	Устное умножение и деление.		
17	Письменное умножение и деление.		
18	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями.		

19-20	Письменное деление на однозначное число.		
21	Письменное деление на однозначное число с нулями в частном.		
22	Деление с остатком.		
23	Контрольная работа №2 «Умножение и деление чисел»		
24	Работа над ошибками. Геометрический материал.		
25-26	Умножение и деление на 10, 100, 1000.		
27	Деление с остатком на 10, 100, 1000.		
28-29	Преобразование чисел, полученных при измерении.		
30-31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении без перехода через разряд.		
32-33	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с переходом через разряд.		
34	Контрольная работа № 3 «Числа полученные при измерении величин»		
35	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		
36-37	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		
38	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Проверочная работа.		
39-40	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.		
41-42	Умножение и деление на круглые десятки.		
43	Письменное умножение на круглые десятки.		
44-46	Письменное деление на круглые десятки.		
47-48	Деление с остатком на круглые десятки.		
49-51	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.		
52	Треугольник.		
53-54	Четырёхугольник. Параллелограмм.		
55-56	Умножение на двузначное число.		
57	Умножение на двузначное число. Проверочная работа.		
58-60	Деление на двузначное число. Определение количества цифр в частном.		
61-62	Деление на двузначное число с нулями в частном.		
63-64	Деление с остатком на двузначное число.		
65	Контрольная работа № 4 «Деление с остатком»		
66	Работа над ошибками.		
67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.		
68	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Проверочная работа.		
69	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.		
70	Неправильные дроби. Сокращение дробей.		

71-73	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
74-76	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		
77-78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		
79	Контрольная работа №5 «Обыкновенные дроби»		
80	Работа над ошибками.		
81	Все действия с обыкновенными дробями		
82-83	Получение, запись и чтение десятичных дробей.		
84	Получение, запись и чтение десятичных дробей, полученных при измерении величин.		
85-86	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.		
87-89	Сравнение десятичных долей и дробей.		
90-91	Сложение десятичных дробей.		
92-93	Вычитание десятичных дробей.		
94	Контрольная работа №6 «Десятичные дроби»		
95	Работа над ошибками. Геометрический материал. Взаимное расположение геометрических фигур.		
96	Симметрия.		
97	Нахождение десятичной дроби от числа.		
98	Меры времени.		
99	Итоговая контрольная работа.		
100	Задачи на движение. Работа над ошибками.		
101	Брус.		
102	Масштаб.		